

黒木玄 Gen Kuroki

@genkuroki

お気に入り数 17,113/16,661

フォローしている 283 フォローされている 5,668 ツイート 16,781

現在地 宮城県仙台市仙台駅から2km

Web <http://www.math.tohoku.ac.jp/~kuroki/index-j.html>

自己紹介 3.11の大震災以後、情報収集のためにtwitterを使い続けています。 /

<http://twilog.org/genkuroki> / 掛算 <http://bit.ly/tifPgX> / ブログ <http://bit.ly/jRmqjF> / MathJax<http://bit.ly/ijRMjZ> /

Favolog ホーム » @genkuroki » 2012年12月26日

« 次の日 | 前の日 »

最新の情報に更新

並び順：新→古 | 古→新

2012年12月26日(水)



北斗柄@生涯六壬者、多分 @hokutohei

12年12月26日

掛け算の順番問題が割と癪に障る理由がわかった。私は『ひちさんにじゅういち』と計算した。典侍君にできることが私にはできないってことだ。LDの傾向があるのだろう。 / “我が家の掛け算順序問題 - あらきけいすけの雑記帳”

[htn.to/ow3RtS](http://htn.to/ow3RtS)

タグ：編集

posted at 23:56:11 削除

↩️ ⚡️ ☆



Hiroyasu Kamo @kamo\_hiroyasu

12年12月26日

@PKAnzug 補足すると、掛順拘泥は数学的に間違っている以前に一般社会常識的に間違っています。#掛算

タグ：掛算 編集

posted at 23:25:21 削除

↩️ ⚡️ ☆



syoiti ninomiya @syoiti

12年12月26日

@tsatie @genkuroki wikipediaの記述では桜井氏は院は数学ではないようです。

タグ：編集

posted at 22:37:37 削除

↩️ ⚡️ ☆



焼きプリン @baked\_pudding

12年12月26日

EM菌・酵素食・ローフードに疑問を持つことなく個人崇拜する人物なので、文部疑似科学大臣を疑問視したとしたらむしろ矛盾。そして「本質的な意味はどんでもよく」「間違ったことでもかまわないので」「とにかく学校のテストで点数がとればそれでいい」として掛算の順序を認めるZ会でもあるし。

タグ：編集

posted at 22:07:06 削除

↩️ ⚡️ ☆



hinou @hinou

12年12月26日

.@genkuroki さんのコメント「#掛算【訂正】連続ツイート [bit.ly/RhIruh](http://bit.ly/RhIruh) の続きを [bit.ly/WPYhy1](http://bit.ly/WPYhy1) に書いておき..」にいいね！しました。

[togetter.com/li/426973#c898...](http://togetter.com/li/426973#c898...)

タグ：編集

posted at 21:50:38 削除

↩️ ⚡️ ☆



hinou @hinou

12年12月26日

.@genkuroki さんのコメント「#掛算 このまとめ関連の連続ツイートを [bit.ly/RhIruh](http://bit.ly/RhIruh) でおきました。どなたか、「数学の才能のある人が教育..」にいいね！しました。 [togetter.com/li/426973#c897...](http://togetter.com/li/426973#c897...)

タグ：編集

posted at 21:50:33 削除

↩️ ⚡️ ☆



Takehiko Murakawa @takehikom

12年12月26日

[かけ算の順序] [news.mynavi.jp/news/2012/12/1...](http://news.mynavi.jp/news/2012/12/1...) 経由 / “5人に飴を4個ずつ配ると飴はいくつ必要か (掛け算の順序問題) - NAVER まとめ” [htn.to/KXZcSk](http://htn.to/KXZcSk)

タグ：編集

posted at 21:37:01 削除

↩️ ⚡️ ☆



Takehiko Murakawa @takehikom

12年12月26日

[かけ算の順序] 『リンゴの数 = 2個を4回足す = 2個 x 4箱 = 8個 (もっと正確に書くなら2個/箱 x 4箱 = 8個)』 / “掛け算、割り算を小学生レベルで考え

## Search

ツイート タグ ユーザー

## User

@genkuroki (2941)  
 @cozycube (611)  
 @temmusu\_n (380)  
 @tsatie (310)  
 @bupparsee (307)  
 @irobutsu (304)  
 @hirakunakajima (213)  
 @ThrowDownJudo (207)  
 @Higeow (193)  
 @mo0210 (163)  
 @Mihoko\_Nojiri (162)  
 @kuri\_kurita (160)  
 @QEnergyTeleport (155)  
 @00alpha (142)  
 @Rsider (141)

» More...

## Tag

掛算 (5242)  
 数誤苦 (308)  
 割算 (222)  
 囲碁ルール (102)  
 掛け算 (72)  
 CGoT (52)  
 スレートPC (29)  
 教育 (19)  
 niconews (16)  
 数楽 (15)  
 足算 (8)  
 defle (7)  
 掛順 (7)  
 ゼロ除算 (6)  
 究80 (6)

» More...

## Recent

01月09日(水) (7)  
 01月08日(火) (90)  
 01月07日(月) (76)  
 01月06日(日) (114)  
 01月05日(土) (178)  
 01月04日(金) (165)  
 01月03日(木) (176)  
 01月02日(水) (276)  
 01月01日(火) (71)  
 12月31日(月) (56)

## Archive

2013年01月 (1153)

る” [htn.to/GfChwd](http://htn.to/GfChwd)

タグ: [編集](#)

posted at 21:34:57 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**Takehiko Murakawa @takehikom**

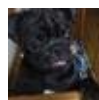
12年12月26日

[かけ算の順序] / “小学校2年算数文章題における掛算順序をめぐる: 三崎吉剛 雑記帳” [htn.to/hFJG8D](http://htn.to/hFJG8D)

タグ: [編集](#)

posted at 21:33:55 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**Satie Moonlight @tsatie**

12年12月26日

この方は本当に迷惑なのだ。RT @genkuroki: @genkuroki #掛算 続き。一般向けの算数・数学書で掛算の順序にこだわる考え方を宣伝している桜井進氏は東工大数学科大学院卒です。 [pic.twitter.com/4eEjB12K](http://pic.twitter.com/4eEjB12K)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 21:13:58 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**葉月生 @Emetophilia @hadukisyo**

12年12月26日

「7x6」はマルで「6x7」だとバツ!? かけ算のテストで答えの順番が違くと減点という指導方針が話題に: [guideline.livedoor.biz/archives/52314...](http://guideline.livedoor.biz/archives/52314...) どっちが右でどっちが左かが重要だと思うお姉さんは多いと思うよ

タグ: [編集](#)

posted at 21:08:42 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**TERASAWA, Takunori @tera\_sawa**

12年12月26日

「関連発言集」、ことのほかイカツラ先生の発言が多い。

タグ: [編集](#)

posted at 21:05:31 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 【現実】「3個ずつ4人に配る」と書かれた問題の式は「3x4」になると教える。そして、「6人に8個ずつ配る」と書かれた問題を出して「6x8」と答えたらあっさりバツや減点にしたり、特別に面倒な説明を求めたりする。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 20:31:45 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

#掛算 【ネタ】3個ずつ4人に配る様子のビデオを見せて「これを『3個ずつ4人に配る』と言います」と教える。そして、まず8人が登場してその後でそれぞれに6個ずつ配る様子がうつされるビデオのテスト問題に「8人に6個ずつ配る」と答えたら、バツや減点にしたり、特別に面倒な説明を求める。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 20:29:04 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**いかづら菩薩 @ikazuravosatz**

12年12月26日

.....今の話は今日の夜中二時くらいにした話なのです。

タグ: [編集](#)

posted at 19:52:45 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**いかづら菩薩 @ikazuravosatz**

12年12月26日

と書いたところでそろそろ夕飯の準備なので離れる。

タグ: [編集](#)

posted at 19:51:37 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**いかづら菩薩 @ikazuravosatz**

12年12月26日

その点、意外と数学なんかで専門家とか、それに準ずる人々に踏み込まれるというのが例えば「掛け算の順序」問題である。

タグ: [編集](#)

posted at 19:50:49 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**いかづら菩薩 @ikazuravosatz**

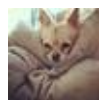
12年12月26日

A語教育学などは特にその影響があって、外国人とかネイティブ・スピーカーとかバイリンゴーとか、あるいはもっと広げてA語学者とかがいるわけであって、そこから自らの土塁を守ってきた、守ろうとしてきた歴史があるわけだろう。

タグ: [編集](#)

posted at 19:50:06 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**いかづら菩薩 @ikazuravosatz**

12年12月26日

特に教科教育学に明らかだろうが、よその専門領域にその学問に関する専門家がいます。自然、教科教育学はそのアイデンティティーに関して「まあいいように踏み込まれてあたしって一体なんなの」という問題への自意識の積み重ねということがあるだろう。

タグ: [編集](#)

posted at 19:47:54 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)

2012年12月 (5943)  
2012年11月 (5140)  
2012年10月 (651)  
2012年09月 (439)  
2012年08月 (269)  
2012年07月 (680)  
2012年06月 (391)  
2012年05月 (100)  
2012年04月 (123)

» More...



渡辺由佳里 Yukari Watanabe @YukariWatanabe

12年12月26日

子供にとって重要な目標を達成できるのであれば、その過程はゆるく、自由に、楽しいほうがいい。川端裕人さんとの対談では、そういうことを提案してゆきたいと思っています。『ゆるく、自由に、そして有意義に「やりたい人がやるPTA」』 [ht.ly/gm7vO](http://ht.ly/gm7vO)

タグ: [編集](#)

posted at 19:45:54 [削除](#)



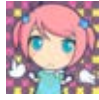
いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

これは学問領域のアイデンティティということにも関わってくるね。心理学の隣接領域としての教育学に特に顕著であるように思う。Y鍋先生の問題関心とは違うのだろうが。

タグ: [編集](#)

posted at 19:45:50 [削除](#)



togetter\_jp @togetter\_jp

12年12月26日

.@MAROCKsさんの「渡邊芳之先生@ynabe39の「「学問の側から見て正しくないことが学校で正しいとして教えられること..」に大注目！ねーねー早く見に行こうよ？ [togetter.com/li/426973?f=tgtn](http://togetter.com/li/426973?f=tgtn)

タグ: [編集](#)

posted at 19:40:04 [削除](#)



kaeko-fab. @ewigkeitz

12年12月26日

算数ひとつ取っても違うしね。ドイツ(ドイツ語圏?)だと、掛け算の式を書く時はxではなく・を使う。5・3=15みたいな。こういうところにも文化の違いは出るのねーって

タグ: [編集](#)

posted at 19:29:57 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 「お母さん」とか「学力低下」とかその手の目立つキーワードを入れたタイトルにした方が本は売れるということなのではないでしょうか？これらの本をタイトルのキーワード検索で見つけるのは無理。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 17:52:24 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 [amzn.to/MN0WxY](http://amzn.to/MN0WxY) しかし、『お母さんは勉強を教えないで』というタイトルはひどいよなあ。吉田甫著『学力低下をどう克服するか』のタイトルも嫌い。この本の主な内容が教科書的授業と実験的授業の比較だということを誰が想像できようか。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 17:50:01 [削除](#)



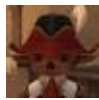
PKA @PKAnzug

12年12月26日

@y\_aki あれはもう膨大すぎますからねえ。何にせよ、論点はいろいろあれど、「掛け算の順番を固定する教え方をしている、それが正しいか否か」がキーなのは分かっているので、私なりの自論を書かせてもらった次第です。

タグ: [編集](#)

posted at 17:45:58 [削除](#)



y-Aki @y\_aki

12年12月26日

@PKAnzug 掛算タグを見ればわかるかな

タグ: [編集](#)

posted at 17:40:42 [削除](#)



前野 [いろいろ物理学者] 昌弘 @irobotu

12年12月26日

この本はいい本でした。惜しむらくはタイトル(うちの嫁には不評)。RT @genkuroki: #掛算 [amzn.to/MN0WxY](http://amzn.to/MN0WxY) この本はタイトルを見るとまったくわからないことだが、算数や数学で「理解する」とは【略】 [pic.twitter.com/sKc1ndVW](http://pic.twitter.com/sKc1ndVW)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 17:39:32 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 「本当に理解しているとはどういうことか」を本当に理解していることはとても大事なことだと思う。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 17:37:17 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 サンプルの続き。中学校レベルの数学を理解することを普通に普通に本当に普通に解説してくれています。こういう解説を書くのはぼくには無理。著者の見尾三保子さんは国文学科出身です。やはり理系文系は関係ない。 [pic.twitter.com/Wh6NTP2h](http://pic.twitter.com/Wh6NTP2h)



タグ: 掛算 編集  
posted at 17:34:55 削除



**TERASAWA, Takunori @tera\_sawa**

12年12月26日

教科の独特な「慣習」と、世間あるいは専門家の「正しさ」が衝突する事例に直面してきた分野としては、英語科教育がアタマ二つも三つも抜けている（別に自慢はしていない）。算数教育の比じゃない（別に自慢はしていない）。

タグ: 編集  
posted at 17:34:18 削除



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 amzn.to/MNOWxY この本はタイトルを見るとまったくわからないことだが、算数や数学で「理解する」とはどういうことかについて非常に分かりやすく書かれている本である。画像はサンプル(続く)。  
[pic.twitter.com/N1NaVRoi](http://pic.twitter.com/N1NaVRoi)

タグ: 掛算 編集  
posted at 17:30:44 削除



**PKA @PKAnzug**

12年12月26日

@momoka\_happy おう、国語でもですか。応用力と柔軟性の乏しい教師が相手だと困りますね。

タグ: 編集  
posted at 17:22:18 削除



**Cinderella Cat @susukeneko**

12年12月26日

教職課程を受けている学生のほとんどは、高校までに自分が受けた教育について否定的な感情しか持っていないようだ。

タグ: 編集  
posted at 17:21:02 削除



**Cinderella Cat @susukeneko**

12年12月26日

根上先生監修「頭がしびれるテレビスペシャル」(新バージョン)は今夜12月26日(水)22:00~22:45、NHK総合にて。「音楽は数学でできている」??

タグ: 編集  
posted at 17:15:47 削除



**Cinderella Cat @susukeneko**

12年12月26日

@susukeneko 自分なら、 $x = n\pi + (-1)^n(-\pi/6)$  と書くなあ。

タグ: 編集  
posted at 17:09:23 削除



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 余談。見尾三保子著『お母さんは勉強を教えないで』というタイトルの本がある。このタイトルは完全に無視した方がよい。副題は『子どもの学習にいちばん大切なこと』。  
[tinyurl.com/btzzv6z](http://tinyurl.com/btzzv6z) 続く

タグ: 掛算 編集  
posted at 17:06:40 削除



**Cinderella Cat @susukeneko**

12年12月26日

三角方程式の一般解の表し方で、 $X = n\pi + (-1)^{n \times 7/6} \times \pi$  と1つにまとめなくては行けないですか？  
 $X = 11/6\pi + 2n\pi$ ,  $7/6\pi + 2n\pi$  (nは整数) ではだめでしょうか？どちらでも構わないと思いますが、それでいいでしょうか？(高3クラスを持つ教員より)

タグ: 編集  
posted at 17:05:15 削除



**横道もん@南信州 @odomon**

12年12月26日

↓私がかけ算の順序にこだわるのも同じ理由。

タグ: 編集  
posted at 17:02:21 削除



**PKA @PKAnzug**

12年12月26日

@Ra\_koyama きっと誰か(発言力のある人)のこだわりなんですよ。意味も実用性も関係ない、ただのこだわり。

タグ: 編集  
posted at 17:02:17 削除



**らじうむ小山 @Ra\_koyama**

12年12月26日

@PKAnzug 数学としても変だし、実学としても、たとえば、仕入れ価格と個数の順序が違って総額の単位を間違えるなんてことはないんで、ほんと、何の役に立つんだか。

タグ: 編集  
posted at 17:01:22 削除

**PKA @PKAnzug**

12年12月26日



@momoka\_happy そうそう。本当に何が彼らにそういう教育方針をとらせるのか意味が分かんず。

タグ: [編集](#)

posted at 16:59:30 [削除](#)



PKA @PKAnzug

12年12月26日

私は数学に関しては素人ですけど、平均より賢い子供だった経験はあるので、そういうのでxを付けられた子の気持ちは嫌ってほど分かります。小学時代じゃないけど、英会話文でオウム返しみたいな返答でなく自分の言葉で書いたらxにされたことも（文句言ったら「模範解答と違う」の一点張り）。

タグ: [編集](#)

posted at 16:58:46 [削除](#)



ぺこぼ @peco\_po

12年12月26日

掛け算の先生ってだれだろう。

タグ: [編集](#)

posted at 16:49:32 [削除](#)



PKA @PKAnzug

12年12月26日

小学生だってちゃんと自尊心は持っていて、学習レベルの高い子は「学校でやるような基本レベルのことで間違えわけにはいかない」という思いを持ってるので、正しいのに「俺ルール」みたいなのでxにされた日にゃ堪ったもんじゃないですよ。考え方としての示唆ならまだ許せても、逆だとxはやりすぎ。

タグ: [編集](#)

posted at 16:47:16 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 ぼくには、世間一般で通用している常識に基いて、自分の考えを素直に述べている人達の意見がいつも一番説得力があるように感じています。(同じようなことを前に述べた記憶がある。)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:45:29 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 いちいち引用しませんが、目立たないところで、「自分は文系で数学も苦手だったけど、掛算の順序にここまでこだわる教え方はおかしいと思う」というような意見を述べている人も騒ぎが起こるごとに見付かります。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:43:44 [削除](#)



たぬきのたからばこ (カラバコ) @hi\_kmd

12年12月26日

渡邊先生と黒木先生のどちらが攻めでどちらが受けなのかをぼんやり考えつつ、まあ二人ともツンデレであることは間違いないと自分の中で結論を出した。デレ成分が極度に少ないタイプだ。

タグ: [編集](#)

posted at 16:41:54 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 ぼくの立場ではその手の理系の人達は非常に困った人達だということになるのですが、それとは対照的な感じで、経理の仕事の経験から掛算こだわり教育を批判するという非常に参考になる意見を述べる人もいます。

[bit.ly/TdU3iF](http://bit.ly/TdU3iF)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:41:53 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 2009年にこの件で盛り上がったmixiの [bit.ly/WQ1yxk](http://bit.ly/WQ1yxk) を見ると理系もしくは数学系の人々が掛算こだわり教育擁護の発言をしていることがわかります。 [bit.ly/10tZwS3](http://bit.ly/10tZwS3)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:38:54 [削除](#)



midnightwalker @mghinditweklar

12年12月26日

@mghinditweklar @genkuroki つまり、 $2 \times 3 = 6$ も $3 \times 2 = 6$ も、「2を3倍した結果が6」の意味に取りうる訳ですから、どちらも「翻訳」として間違っているとは言えないんですね。。。 #掛算

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:37:52 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。一般向けの算数・数学書で掛算の順序にこだわる考え方を宣伝している桜井進氏は東工大数学科大学院卒です。

[pic.twitter.com/EzyXHGDV](http://pic.twitter.com/EzyXHGDV)

タグ: [掛算](#) [編集](#)



posted at 16:36:45 削除



PKA @PKAnzug

12年12月26日

掛け算の順番の問題は、単純に「数学的には間違っていて子供が後学の中で混乱しうような奇妙な考え方を、そうする根拠が乏しいのにわざわざ選んで教えている」というのが問題なんではないかな。あと、小学生でもちゃんと数学として理解してるレベルの高い子まで茶番に付き合わせるのか、という問題も。

タグ: [編集](#)

posted at 16:35:35 削除

👤 🗑️ ☆



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 この問題と「文系と理系」とか「中学校以上の数学の知識」などは関係ありません。たとえば小6の教科書で文字式であっても掛算の順序が逆なら誤りとしている啓林館の算数教科書の執筆者の中に数学者が含まれていません(誰なのかは自分で調べて下さい)。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:33:29 削除

👤 🗑️ ☆



midnightwalker @mghinditweklar

12年12月26日

く【あれは...「文章の理解を数式に転換する手続き」を問うている...「翻訳の問題」。】 ←心理学者...> [twitter.com/genkuroki/stat...](https://twitter.com/genkuroki/stat...) これはわからないではないけど、算術式には主述の区別が無い。「2が3倍に」は $2 \times 3$ とも $3 \times 2$ とも書ける #掛算 @genkuroki

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:31:15 削除

👤 🗑️ ☆



はじめ @oono01

12年12月26日

掛け算の先生とはいったい誰なのか・・・

タグ: [編集](#)

posted at 16:30:05 削除

👤 🗑️ ☆



ゆずさん @futagotch

12年12月26日

@genkuroki 少女の頃算数でも数学でも苦労した。その困った経験を財産に大勢の子どもに算数と数学を教えてきた。私は理系の頭脳は持ち合わせていないけれど、現場の感覚で黒木さんの問題提起に大いに賛同し、リスク覚悟でここに参加させてもらっています。

タグ: [編集](#)

posted at 16:28:20 削除

👤 🗑️ ☆



渡邊芳之 @ynabe39

12年12月26日

掛け算の先生はこれまで一度も「私に直接なにかを言ってきた」ことはない。ほんとうにまったく一度もないのだ。私は掛け算の先生をフォローしていないし、向こうも私をフォローしていない。

タグ: [編集](#)

posted at 16:27:33 削除

👤 🗑️ ☆



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

#掛算 【訂正】連続ツイート [bit.ly/RhIruh](https://bit.ly/RhIruh) の続きを [bit.ly/WPYhy1](https://bit.ly/WPYhy1) に書いておきました。 [togetter.com/li/426973#c898...](https://togetter.com/li/426973#c898...)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:19:01 削除

👤 🗑️ ☆



Hiroyasu Kamo @kamo\_hiroyasu

12年12月26日

黒木さんが親として子にでたらめを教えてほしくないと言っているのに、数学者だからどうこうといわれるのは、小学校の水伝に驚いた親が行動を起こした時に数学者だから動向といわれたのと、まったく同じ構図だ。 #掛算

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:15:01 削除

👤 🗑️ ☆



たぬきのたからばこ (カラバコ) @hi\_kmd

12年12月26日

黒木先生と渡邊先生は、リプライで会話したらいいのに、と思ったが、リプライで会話したところで合意が形成できそうも無いなとも思った。

タグ: [編集](#)

posted at 16:14:33 削除

👤 🗑️ ☆



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

#掛算 [togetter.com/li/426973](https://togetter.com/li/426973) 関連の連続ツイート [bit.ly/RhIruh](https://bit.ly/RhIruh) の続きを [bit.ly/U8P6Tm](https://bit.ly/U8P6Tm) に書いておきました。 [togetter.com/li/426973#c897...](https://togetter.com/li/426973#c897...)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:14:20 削除

👤 🗑️ ☆



さいばーきゃっと @birman999

12年12月26日

@nisekojp なるほどーじゃあ数字を3つですかね。順序とか割り算の0は先生も親御さんも大変そうですね。

タグ: [編集](#)



👤 🗑️ ☆



posted at 16:11:00 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 以上が11/6の連ツイの抜粋およびその解説です。  
bit.ly/RhIruh から始まる連続ツイートと一緒に読んでもらいたいと思っています。

タグ: 掛算 編集

posted at 16:09:26 削除

返信 12 12 12



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 当然のことだけど、「文系dis」の類をするのも止めてね！  
ものすごく迷惑。本気で大迷惑。

タグ: 掛算 編集

posted at 16:08:22 削除

返信 12 12 12



YAMAMOTO Yukio @nisekojp

12年12月26日

@birman999 まだ、小学二年生ですから・・・先日は「掛け算の順序問題」  
で、沸騰ヤカン状態になったばかりなのに。

タグ: 編集

posted at 16:07:58 削除

返信 12 12 12



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 「算数VS数学」とか「算数科をめぐっての理系VS文系」と  
いうような図式を描く人は常に迷惑なんですよね。たとえば「算数は数学とは違  
う」と言って他人が知らないことを述べているつもりになっている人とか。これ  
はそういう問題ではない。

タグ: 掛算 編集

posted at 16:07:09 削除

返信 12 12 12



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。ぼくは「小学校の算数では数学の基礎 [だけ] を教え  
るべし!」と述べたことはありません。むしろそれとは全く逆の印象を与える発  
言を繰り返して来ていることを知っている人は多いはず。ynabe39氏は本当に  
困った人だと思いました。

タグ: 掛算 編集

posted at 16:06:20 削除

返信 12 12 12



さいばーきゃつと @birman999

12年12月26日

@nisekojp 九九でないならば0.9\*10みたいなのでいいのでは一まだ習ってないか  
な?

タグ: 編集

posted at 16:05:16 削除

返信 12 12 12



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 bit.ly/WKDD2H 【黒木先生やその立場の方々は「小学校の算  
数は数学 (の基礎) を教えるもの」だと考えておられる。～私は「小学校の算数  
では必ずしも数学の基礎だけを教えてはいない」ということを言っている。そう  
いう問題なんです。】続く

タグ: 掛算 編集

posted at 16:04:14 削除

返信 12 12 12



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 bit.ly/WKVCVcx 【～「数学者と小学校の算数の先生とでは教  
えようとしていることが違う」ということを言っているだけです。】出ました  
「数学者」! ynabe39氏は何を言われていたかを何も理解できていなかったよう  
だ。

タグ: 掛算 編集

posted at 16:03:43 削除

返信 12 12 12



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 bit.ly/WKVCVcx 【私は「順序をつける教え方が正しい」と  
言っているのではなくて～】ぼくはynabe39氏が「順序をつける教え方が正し  
い」と言っているとは言っていない。ynabe39氏は何か誤解しているようだ。

タグ: 掛算 編集

posted at 16:03:16 削除

返信 12 12 12



YAMAMOTO Yukio @nisekojp

12年12月26日

「答えが9になる掛け算を4つ答えなさい」という宿題に娘が頭を悩ましてい  
る。4つ目も3X3をひっくり返して3X3にすれば良いのか? ボクにはそんな頓智  
がない (汗)

タグ: 編集

posted at 16:02:43 削除

返信 12 12 12



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 bit.ly/SQ9IBP 【それを「数学的に間違っているから間違い

だ」「そういう教え方をする先生はバカだ」とだけ言い続けることに何の意味があるのかわかりません。】ynabe39氏は掛順こだわり教育批判をこういう風に思っているらしい。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:02:41 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 算数は【「文系の教科」】だとか、【「数学の才能のある人」から問題にされている】のような発言が迷惑なのは、掛順こだわり教育を氷山の一角とする問題と無関係な「理系VS文系」とか「算数の才能がある人VS算数教育」のような溝を作りかねない発言だからです。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:01:57 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 これらの発言などを見て、陳腐な相対主義者は「あちら側とこちら側のあいだに溝を作ること」をやるから迷惑だとぼくは述べている。  
[bit.ly/U8PnWw](http://bit.ly/U8PnWw) [bit.ly/U8PmBQ](http://bit.ly/U8PmBQ) [bit.ly/U8PmBQ](http://bit.ly/U8PmBQ)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:00:55 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 [bit.ly/Rnhce4](http://bit.ly/Rnhce4) 【私は小学校の算数というのは「文系の教科」なんだろうと思っています。】後の【「数学の才能のある人」から問題にされている】【ポリティカルな問題】発言 [bit.ly/YduMS8](http://bit.ly/YduMS8) との関連に注目。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 16:00:27 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 [bit.ly/Rnfauz](http://bit.ly/Rnfauz) 【先生方はまず「文法」を教えて、次に文法通り書いているかを試すわけです。それは数学とは別の事柄でしょうね。】これもかなりの周回遅れ。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 15:59:43 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 [bit.ly/RneK7n](http://bit.ly/RneK7n) 【あれは「数学の理解」を問うているんじゃなくて「文章の理解を数式に転換する手続き」を問うているんだと思います。いわば「国語の問題」あるいは「翻訳の問題」。】周回遅れ [bit.ly/U8P6Tm](http://bit.ly/U8P6Tm)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 15:59:19 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

#掛算 ynabe39氏がどういふ発言をしていたかをみんなに知ってもらうために、ぼく自身による11/9の11:52以降のツイート [twilog.org/genkuroki/date...](http://twilog.org/genkuroki/date...) を抜粋解説しておきましょう。以下の連続ツイートの【】内はすべてynabe39氏の発言。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 15:58:53 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**某偽@日々是酔日 @jen\_nise**

12年12月26日

算数の掛け算の順番問題。事務所に遊びに来ていた、事務員の娘に聞いてみたところ、ウチの市でもやっていることが判明。教育は門外漢だけどさー。流石にこれはねーよ。その順番の意義を聞いたが、まるで意味の無い理由だったしなあ。

タグ: [編集](#)

posted at 15:45:49 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**おくていー @O\_C\_T\_**

12年12月26日

掛け算の順序ってのは、「式を立てるときの規則」だと思ってるんだが、「水からの伝言」がそれと同等レベルのものだったとはついぞ知らなかったよ。 [twitter.com/kuri\\_kurita/st...](http://twitter.com/kuri_kurita/st...)

タグ: [編集](#)

posted at 15:07:04 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**Takayoshi SANO @taka\_milulu**

12年12月26日

現在の、掛け算の順番論争は本当に「正しさ」を巡る議論かな？「なににでもじゅんぱんがあるんだよ」という鉄則(笑)を初等教育で植え付けておくのは、「義務を果たした後で、その対価として権利が貰える」というあのドグマの普及には非常に都合の良い道具ではあるよね？(後はお察しください。)

タグ: [編集](#)

posted at 14:52:45 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**TERASAWA, Takunori @tera\_sawa**

12年12月26日

twilog 便利そうだなあと思いつつ(今使ってるログサービスが不具合出まくりなので)、たとえ自分が死んでも、自分以外にも公開されるのは勘弁なので、使用



を断念。

タグ: [編集](#)

posted at 14:51:25 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**北斗柄 @hokutohei**

12年12月26日

じゃあその理不尽を一つ一つ潰して行きましょうよ。掛け算の順序がその手始めでも良いじゃないですか。 / “渡邊芳之先生 @ynabe39の「「学問の側から見て正しくないことが学校で正しいとして教えられること」をたくさん見ている分野の人間と...” [htn.to/m5bsve](http://htn.to/m5bsve)

タグ: [編集](#)

posted at 14:47:03 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**TERASAWA, Takunori @tera\_sawa**

12年12月26日

最初読んだときちょっと誤解した。「数学にだけ詳しい人が教育に文句をつけている」という話かとおもった。算数教育に限らず、外部がやんややんや言って、「教育」側もある程度それを許容するのは、ごく普通の話じゃないのかな??? と思ったのだった。

タグ: [編集](#)

posted at 14:32:55 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**TERASAWA, Takunori @tera\_sawa**

12年12月26日

「数学の才能のある人が教育の世界に文句を付けている」という話、どうやら「数学の才能がある人が（才能のない人も抱え込んでいるという事情のある）教育の世界に文句を付けている」ということなのかな?

タグ: [編集](#)

posted at 14:30:05 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**k u r i t a @kuri\_kurita**

12年12月26日

...ちなみに、先ほどの文章は『領域全般が地盤沈下を起こすといった事態は（あえて書くが）臨床心理学の一部などで徐々に進行しているのではないか。また補完代替医療の研究や脳科学の一部でも似た事情があるだろう。』と続く。

タグ: [編集](#)

posted at 14:26:10 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**k u r i t a @kuri\_kurita**

12年12月26日

...もしかして初等教育でも似たようなことが起きているんじゃないかと心配だ。小学生のときに「水伝」だの「掛け算の順序」だのアホなことを学校の先生に聞かされてうんざりしてた子が先生になりたがるかといえば疑問だし、逆に、そういうのに素直に適応できちゃう子供が...

タグ: [編集](#)

posted at 14:25:08 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**k u r i t a @kuri\_kurita**

12年12月26日

『ある研究分野に疑似科学的なイメージがついてしまうことで、科学への志が高い学生に敬遠され、加えて、その手のものに親和性の高い学生が集まってしまう、領域全体が地盤沈下を起こすといった事態』 「なぜ疑似科学を信じるのか」 P.31 [www.amazon.co.jp/dp/4759813489](http://www.amazon.co.jp/dp/4759813489)

タグ: [編集](#)

posted at 14:24:22 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**hsugisak @hsugisak**

12年12月26日

#掛算 サンドイッチだの比例式で  $y=x^3$  と書けだの、こんなこと教わったら、理科その他で道具として式使う局面で躓きかねない。算数、数学への弊害より、理科への弊害の方が気になる。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:57:39 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。以上のように考えてみると、掛順こだわり教育の根拠として割合の理解を挙げている人達は相当に無責任な態度を取っていることになると思う。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:45:05 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。一つ分と幾つ分の概念と掛算の順序は別の問題であるだけでなく、吉田氏らによる割合教育の実践的研究 [bit.ly/RRkhqW](http://bit.ly/RRkhqW) でもまったく異なる点(インフォーマルな知識と視覚的イメージの活用)が強調されている。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:43:09 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。掛順こだわり教育の擁護者の中には「一つ分×幾つ分」の式が割合の「もとにする量×割合」に繋がるので掛算の順序にもこだわる必要があると主張する人達がいる(例 [bit.ly/VRkV2M](http://bit.ly/VRkV2M))。しかしこれは極めて疑わ

しい。続く

タグ: 掛算  編集

posted at 13:41:01  削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。割合の概念は現実のリスクに対応するためにはとてつもなく重要である。しかし、吉田氏のデータによれば小学校卒業までに割合の概念を理解できなかった人が中学校以降に理解する可能性は低い。これが今までの現実である。なんとかならないものか。続く

タグ: 掛算  編集

posted at 13:37:44  削除




黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

#掛算 余談。最近よく引用している吉田甫氏の本には「小6から中3にかけて割合の問題の正答率がまったく上昇していない」というデータが載っている。同様の事実科学的なことについて一般向けに易しく説明しようとした人達も気付いていると思う。 [pic.twitter.com/Zw4Edpjw](http://pic.twitter.com/Zw4Edpjw)

タグ: 掛算  編集

posted at 13:33:12  削除



kankichi @kankichi573

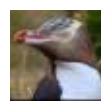
12年12月26日

#掛算 解決までの過程が複数通りあってどっちでもいいという状態が我慢ならんと感じる人が結構な割合でいるのではないか。あたかも麻雀で翻牌ノミの手をあがるため数牌→翻牌の順に叩くことを(中付けあるいは後付け)「汚い」と称してルール上で禁じてしまうヤツが後をたたないように。

タグ: 掛算  編集

posted at 12:55:58  削除



Hiroto Kawabata @Rsider

12年12月26日

@EDUPEDIA\_web 掛け算順序について現場の先生にとっても教えにくいことであると読めました。貴サイトの主旨とは違うかもしれませんが、教育現場に負担を強いているかれしれない(しかし、教育的効果は薄いかマイナス)な教授法について問題にする議論することがあるなら応援します!

タグ:  編集

posted at 12:51:04  削除




斎藤龍造 Ryuzo Saito @saitoryuzo

12年12月26日

.@genkuroki さんのコメント「#掛算 このまとめ関連の連続ツイートを [bit.ly/RhIruh](http://bit.ly/RhIruh) でおきました。どなたか、「数学の才能のある人が教育..」にいいね!しました。 [togetter.com/li/426973#c897...](http://togetter.com/li/426973#c897...)

タグ:  編集

posted at 12:50:05  削除




渡邊芳之 @ynabe39

12年12月26日

掛け算の先生はこうやってあさっての方向へあさっての方向へと展開していくのが面白いんだ。

タグ:  編集

posted at 12:48:23  削除



hsugisak @hsugisak

12年12月26日

#掛算  $a \times b = c$  で  $a, c$  の単位次元が同じなのは、たまたま  $b$  が個数などの次元ない量だからにすぎん。なんでサンドイッチに式書くのがいいなんて教えかたがあるんだろう。例えば面積なら  $[m] \times [m] = [\text{平方}m]$  で当然、 $a, c$  の単位はあわない。

タグ: 掛算  編集

posted at 12:44:48  削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 どなたか、「数学の才能のある人が教育の世界に文句を付けている」という立場に立っているように見える発言のまとめを作ってくれと助かります。ynabe39氏の発言とそれへの反応の中に見付け易いかも。 [tinyurl.com/bqerwnu](http://tinyurl.com/bqerwnu)

タグ: 掛算  編集

posted at 12:43:27  削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

#掛算 このまとめ関連の連続ツイートを [bit.ly/RhIruh](http://bit.ly/RhIruh) でおきました。どなたか、「数学の才能のある人が教育の世界に文句を付けている」という立場に立っているように見える発言.. [togetter.com/li/426973#c897...](http://togetter.com/li/426973#c897...)

タグ: 掛算  編集

posted at 12:40:38  削除



オーリーブ @robipion

12年12月26日

@genkuroki 創元社の「親子で学ぶ数学図鑑」(キャロル・ヴォーダマン著)の掛け算の項(18-19ページ)には、「かけ算を式に書くときの数の順序はあまり重要ではありません。答えは同じです。」とさらりと書かれています。

タグ: [編集](#)

posted at 11:49:07 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。 [bit.ly/YduMS8](http://bit.ly/YduMS8) 【「数学の才能のある子が算数を嫌いになるリスク要因」として「数学の才能のある人」から問題にされているように見える】と語るynabe39氏に守一雄氏と同じにおいを感じるのはぼくだけだろうか？

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 11:32:56 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続き。 [bit.ly/YKmfBN](http://bit.ly/YKmfBN) を読んでびっくりすることは帰国子女の子どもへの思いやりに全く欠けていること！そうってしまった理由はおそらく守一雄氏はこの問題を「数学者が教育に余計な口を出して来た問題」だととらえているからだ。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 11:26:59 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 関連の事例として心理学者の守一雄氏による帰国子女への掛順こだわり教育問題に関する発言がある。そこには添付の画像のように書いてあり、全文へのリンクが [bit.ly/PADAIN](http://bit.ly/PADAIN) にある。続く [pic.twitter.com/6PNFUriQ](http://pic.twitter.com/6PNFUriQ)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 11:22:48 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続く。ある種の人達には掛順こだわり教育の問題は、世間一般における合理的な常識との擦り合わせの問題ではなく、「数学の才能のある人が教育の世界に文句を付けている」という問題に見えているらしい。そういう人達の発言集を作ると面白いかも。どなたかよろしく。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 11:03:03 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



lastline@tsukuba @lastline

12年12月26日

算数の掛け算の順番に関しては、順番にこだわった結果として、理解が妨げられているかと拘ることで授業時間を圧迫してないかとか、先生に無用な労力を割いてないのかとか。一方で、拘ることで何か利点があるのかとか

タグ: [編集](#)

posted at 10:58:47 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 続く。以上で引用した考察の対象はynabe39氏の発言のまとめなのだが、ynabe39氏は【「数学の才能のある人」から問題にされているように見える】【「ポリティカルな問題」なんだと思う】述べている。  
[bit.ly/YduMS8](http://bit.ly/YduMS8)

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 10:56:04 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 [bit.ly/YduaMB](http://bit.ly/YduaMB) 【外国語教育学は、特に外国の人とかバイリンゴーとか、あからさまにそういうアイデンティティーの侵略から土塁を守ろうとしてきた歴史があるのだろうが、例えば算術などでは一気にこのあたり、踏み込まれるように見えるね。】

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 10:51:48 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 [bit.ly/YdtPjG](http://bit.ly/YdtPjG) 【ここは教育学の専門性というか、アイデンティティーというか、これは特に教科教育学についてそうなのだが、～「よそのところにおいて踏み込まれて、もう本当にあたしって一体何者」というところに関わってくるよね。】

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 10:50:57 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

@genkuroki #掛算 [bit.ly/YdtqH7](http://bit.ly/YdtqH7) 【心理学はけっこう教育学と近かったりするから、意外とそこを経由してこの手の問題から無縁ではないのかね。いやY鍋先生の問題関心とは違うんだろうが】「この手の問題」とは掛順こだわり教育に関する論争のこと。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 10:49:00 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月26日

#掛算 検索結果のメモ [bit.ly/YdsXon](http://bit.ly/YdsXon) の01:48:31のRT以降。ネタにされているの



はynabe39さんの発言のまとめ [bit.ly/Ydt43p](http://bit.ly/Ydt43p) と自身の発言 [bit.ly/Ydtiri](http://bit.ly/Ydtiri) 。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 10:47:25 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki**

12年12月26日

#掛算 掛順こだわり教育は氷山の一角。{掛順こだわり教育}C{式の扱い方に関する算数教育業界における不合理な考え方}C{世間一般では通用しない算数教育業界特有のスタイル}C{非本質的で形式的な細々とした流儀を子どもたちに押し付けること}

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 10:40:46 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**教育web事典EDUPEDIA @EDUPEDIA\_web**

12年12月26日

@Rsider 突然失礼致します。この度は弊団体の記事に関するコメントをいただきまして、ありがとうございました。参考にさせていただきたいと思えます。これからもよろしくお願い致します。

タグ: [編集](#)

posted at 10:21:30 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**y-Aki @y\_aki**

12年12月26日

#掛算 掛け順教育な教科書に墨を塗る必要があるな

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 08:09:08 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**k u r i t a @kuri\_kurita**

12年12月26日

“ニセ科学批判”をする連中はサンタクロースを批判するのか、などとトンチンカンな事を言うアホな“ニセ科学批判批判者”は後を絶たないが。

タグ: [編集](#)

posted at 07:54:21 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**k u r i t a @kuri\_kurita**

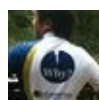
12年12月26日

無神論者で宗教を積極的に批判しているドーキンスが、聖歌モドキや教会での正しい振る舞いを知らない人たちに呆れている。(←彼が無神論者であることとこれは矛盾しないというところが大事なポイント)

タグ: [編集](#)

posted at 07:51:25 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**白川克 @mshirakawa**

12年12月26日

昨日の夜、朝日新聞の電話取材を受けた。掛け算順序問題の記事を書きたいらしい。

タグ: [編集](#)

posted at 07:45:15 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**ありかな @arikanat**

12年12月26日

掛け算の順序なんか「そういうルールです」と割り切れればいいけど、「-1の平方根を虚数ってことにしますね」と言われたときの頭の中は真空になった。

タグ: [編集](#)

posted at 07:04:18 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**ありかな @arikanat**

12年12月26日

小中高で割り切って勉強した人が日本では勝ち組。 / 渡邊芳之先生@ynabe39の「「学問の側から見て正しくないことが学校で正しいとして教えられること」をたくさん見ている分野の人間としては「正しくないから」という理由だけでそれを否定 [togetter.com/li/426973](http://togetter.com/li/426973)

タグ: [編集](#)

posted at 07:01:18 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**いかづら菩薩 @ikazuravosatz**

12年12月26日

トルカデ・寝る。

タグ: [編集](#)

posted at 02:26:47 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**いかづら菩薩 @ikazuravosatz**

12年12月26日

@tera\_sawa あ、それはあたくしのところもそうですね。違うところもあるんですね。まあ社会心理学とかになるとだいぶ教育学と離れるのかな。しかし社会心理学はやはり新しい感じがしますねえ。素人なんでわかりないところですが。

タグ: [編集](#)

posted at 02:25:44 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**TERASAWA, Takunori @tera\_sawa**

12年12月26日

@ikazuravosatz 僕の学部時代のところは、臨床心理や発達心理がけっこう充実してたので、その面で教育学と相性良いのかなあというのが当時の印象でした。外に出てから眺めるとヨソではそうじゃない場合も多いんだなあとわかったんですが。

タグ: [編集](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)

posted at 02:23:30 削除



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

その点、例えばギリシャ哲学以来の徳の教育とか、あるいは同じく家庭教育が国家による教育かなんて問いとこといった教育学的な問いの歴史が、さっき言うようにその時は心理学によって踏み込まれて一から総ざらいしたわけだよね。

タグ: [編集](#)

posted at 02:18:12 削除

👍👍👍



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

@tera\_sawa これはあたくしが受けた心理学の講義の傾向があるのかもしれませんが、学部生の講義レベルでやたら出てくる猿とか幼児の心理ってな具合の、心理の萌芽がやはり教育学的な扱いを受けるからなのですかねー。やたらに猿がどうしたとか聞いた覚えがあります。

タグ: [編集](#)

posted at 02:12:28 削除

👍👍👍



TERASAWA, Takunori @tera\_sawa

12年12月26日

@ikazuravosatz 遠慮します。しかしながら、心理学と教育学ってなんで近いんでしょうか。ふつうによくわかりません。僕は大学時代、心理・教育学科でしたがやっぱりわかりません。ワイナヴェ先生の大後輩です。

タグ: [編集](#)

posted at 02:07:30 削除

👍👍👍



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

@tera\_sawa いやいや、あとはテラタク先生にお任せします……！

タグ: [編集](#)

posted at 02:04:20 削除

👍👍👍



hsugisak @hsugisak

12年12月26日

@hsugisak @genkuroki x、yなど文字変数だしてる時点で、一定の一般化や抽象化がはじまってる。なのに対象によって項の順入れ替える、意味不明すぎですね。どのみち乗算演算子を省略表記使いだしたら定数を前におくしかないわけで、そこでつまづかないか。

タグ: [編集](#)

posted at 02:03:24 削除

👍👍👍



TERASAWA, Takunori @tera\_sawa

12年12月26日

@ikazuravosatz ねないでw

タグ: [編集](#)

posted at 02:01:35 削除

👍👍👍



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

目が霞むから話は途中だけど寝る。

タグ: [編集](#)

posted at 02:00:55 削除

👍👍👍



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

外国語教育学は、特に外国の人とかバイリンゴーとか、あからさまにそういうアイデンターターの侵略から土塁を守ろうとしてきた歴史があるのだろうが、例えば算術などでは一気にこのあたり、踏み込まれるように見えるね。

タグ: [編集](#)

posted at 02:00:28 削除

👍👍👍



hsugisak @hsugisak

12年12月26日

@genkuroki  $y=x^3$ ではなく  $y=3*x$ と書くと不正解。あるいは、正解、不正解が入れ替わる場合もある。とは。。。

タグ: [編集](#)

posted at 01:56:30 削除

👍👍👍



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

ここは教育学の専門性というか、アイデンターターというか、これは特に教科教育学についてそうなのだが、そういうところの「よそのところのいいように踏み込まれて、もう本当にあたして一体何者」というところに関わってくるよね。

タグ: [編集](#)

posted at 01:54:33 削除

👍👍👍



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

心理学はけっこう教育学と近かったりするから、意外とそこを経由してこの手の問題から無縁ではないのかな。いやY鍋先生の問題関心とは違うんだろうが。

タグ: [編集](#)

posted at 01:52:12 削除

👍👍👍



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月26日

ここはひとつ考えたい。快眠への接続という条件下で。  
[twitter.com/ikazuravosatz/...](https://twitter.com/ikazuravosatz/)

タグ: [編集](#)

posted at 01:50:00 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**TERASAWA, Takunori** @tera\_sawa

12年12月26日

"「かけ算の順序を逆に書いてxをつけられる」こと以外にも「算数を嫌いになるリスク要因」は無数にあると思うんだけど、それらの「リスク」より「かけ算の順序」のリスクがとくに大きいということもないと思う" 渡邊芳之先生@ynabe39の(以下略 [togetter.com/li/426973](http://togetter.com/li/426973))

タグ: [編集](#)

posted at 01:45:05 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**ゆう** @yunxka

12年12月26日

さっきも小学校で教える掛け算の順序の問題を TL で見かけたけど、思えば私も小学校の頃は順序とか気にして掛け算してた気がするな。でも中学校に上がってから全然気にしなくなった気がする。なんでだろ。やっぱ算数は順序を気にするもので数学は気にしないものって認識だったのかな?

タグ: [編集](#)

posted at 00:43:11 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**天むす名古屋** @temmusu\_n

12年12月26日

@temmusu\_n #掛算 置換可能な事実を積極応用しないせいで、被乗数と乗数の区別を厳しくする方向にばかり力が入り、「子どもの抵抗」が大きいというのにひとつ分と異なるいくつ分、いくつ分と異なるひとつ分を習熟させるためにこじつけめいた指導法が積み重ねられています。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 00:36:55 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**天むす名古屋** @temmusu\_n

12年12月26日

#掛算 2011年東京書籍算数2年下指導書からの抜粋[bit.ly/12Cyt9a](http://bit.ly/12Cyt9a)です。タグで取り上げられた箇所を網羅していると思います。長いので、まず後ろの3頁にある研究編の概説がお勧め。アレイ図を縦と横で区別すると言いつつ、習熟後は九九の被乗数と乗数は置換可能など。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 00:33:26 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**岡村文昭** @ouchi19

12年12月26日

@genkuroki 御意。

タグ: [編集](#)

posted at 00:12:53 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



**黒木玄 Gen Kuroki** @genkuroki

12年12月26日

#掛算 [bit.ly/ThZiMe](http://bit.ly/ThZiMe) で紹介されている学校図書の算数教科書小6下の指導書がひどい。文字式で比例関係を扱う話で、 $y=3xx$ になる場合と $y=3xx$ になる場合をしっかりと区別させる教え方を指示している!!!

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 00:00:07 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)

[Permalink](#) - 2012年12月26日

[« 前日 | 前日 »](#)

[@genkuroki ホーム](#)

[▲ ページの先頭に戻る](#)

