

黒木玄 Gen Kuroki

@genkuroki

お気に入り数 17,113/16,661

フォローしている 283 フォローされている 5,668 ツイート 16,781

現在地 宮城県仙台市仙台駅から2km

Web <http://www.math.tohoku.ac.jp/~kuroki/index-j.html>

自己紹介 3.11の大震災以後、情報収集のためにtwitterを使い続けています。 /

<http://twilog.org/genkuroki> / 掛算 <http://bit.ly/tifPgX> / ブログ <http://bit.ly/jRmqjF> / MathJax<http://bit.ly/ijRMjZ> /

Favolog ホーム » @genkuroki » 2012年12月27日

« 次の日 | 前の日 »

最新の情報に更新

並び順：新→古 | 古→新

2012年12月27日(木)



ザッキー @ngc6121

12年12月27日

ブログ更新しました。【n次元立方体の対角線 divr.it/2j9jsR】 - 個人ブログ
「どーだっ！」よりタグ： [編集](#)posted at 23:01:17 [削除](#)[返信](#) [リツイート](#) [お気に入り](#)

Satie Moonlight @tsatie

12年12月27日

今の日本の大人や政治家の恥を呟いてしまった。本当に恥ずかしい。掛け算の順序をまるで真っ当な事のように語る教授教諭も政治家と同じか。

タグ： [編集](#)posted at 22:11:15 [削除](#)[返信](#) [リツイート](#) [お気に入り](#)

カオナシ(T.MATSUMOTO) @CharStream

12年12月27日

#掛算 たとえば、タイガー手廻計算器 (www.tiger-inc.co.jp/temawashi/tori...) では乗法の公式と呼ばれているのは“被乗数(レバー) x 乗数(左ダイヤル) = 積(右ダイヤル)”ということになってはいますねwタグ： [掛算](#) [編集](#)posted at 21:59:35 [削除](#)[返信](#) [リツイート](#) [お気に入り](#)

遠山 @540802birth

12年12月27日

係数を文字の前に書くというルールがあるから、掛順はどうでもいいということにはならない。値は同じだけど意味がちがう。 #掛算

タグ： [掛算](#) [編集](#)posted at 21:07:51 [削除](#)[返信](#) [リツイート](#) [お気に入り](#)

與那覇潤 (Yonaha Jun) @jyonaha

12年12月27日

文系の場合、利にさとい系は法・経済、ダメ人間言われても趣味ありゃ幸せやん系は文学・歴史、俺様って頭イイぜ (ｷｯ系は哲学・社会学に進み、「人間は努力!」系の幻想が最後まで生き残るのが教育学部なので、実はその直系という疑惑が...。 RT @t_kawase 下村博文って教育学部卒なのね

タグ： [編集](#)posted at 20:59:32 [削除](#)[返信](#) [リツイート](#) [お気に入り](#)

遠山 @540802birth

12年12月27日

小学校での掛順と文字式のルールは別けて考えないといけない。 #掛算

タグ： [掛算](#) [編集](#)posted at 20:21:49 [削除](#)[返信](#) [リツイート](#) [お気に入り](#)

Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@cozycube @temmusu_n 数学の先生が物理科出身だったらしく、雑談まじりに教えてもらったのが幸いでした。春頃に高3の子に物理の復習をしたとき、微分の話をしたら「なるほど」と言ってくれると思ったら、難しい顔をされて困ったことが(笑)

タグ： [編集](#)posted at 19:19:33 [削除](#)[返信](#) [リツイート](#) [お気に入り](#)

ネイル・シューライン (釘宮) @cozycube

12年12月27日

@balsamicose にゃはは、まあ私も高校物理で積極的に微積分を使われたら苦手科目となっていたでしょうし、受験物理の難問化の恐れも。理解度を問わない前

Search

ツイート タグ ユーザー

User

[@genkuroki](#) (2941)
[@cozycube](#) (611)
[@temmusu_n](#) (380)
[@tsatie](#) (310)
[@bupparsee](#) (307)
[@irobutsu](#) (304)
[@hirakunakajima](#) (213)
[@ThrowDownJudo](#) (207)
[@Higeow](#) (193)
[@mo0210](#) (163)
[@Mihoko_Nojiri](#) (162)
[@kuri_kurita](#) (160)
[@QEnergyTeleport](#) (155)
[@00alpha](#) (142)
[@Rsider](#) (141)

» More...

Tag

[掛算](#) (5242)
[数誤苦](#) (308)
[割算](#) (222)
[囲碁ルール](#) (102)
[掛け算](#) (72)
[CGoT](#) (52)
[スレートPC](#) (29)
[教育](#) (19)
[niconews](#) (16)
[数楽](#) (15)
[足算](#) (8)
[defle](#) (7)
[掛順](#) (7)
[ゼロ除算](#) (6)
[究80](#) (6)

» More...

Recent

[01月09日\(水\)](#) (7)
[01月08日\(火\)](#) (90)
[01月07日\(月\)](#) (76)
[01月06日\(日\)](#) (114)
[01月05日\(土\)](#) (178)
[01月04日\(金\)](#) (165)
[01月03日\(木\)](#) (176)
[01月02日\(水\)](#) (276)
[01月01日\(火\)](#) (71)
[12月31日\(月\)](#) (56)

Archive

2013年01月 (1153)

提で少しだけエッセンスを紹介して欲しかった、という程度ですね。どうせ大学物理で根っこからやり直します。 @temmusu_n

タグ: [編集](#)

posted at 19:16:02 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



よでしゃ @LesYeuxDuChat

12年12月27日

@SF_yomi あ、出口間違えました？ 方向音痴なもので、失礼しました。ふふ。

タグ: [編集](#)

posted at 19:12:01 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



セルフ執事 @SF_yomi

12年12月27日

や、それはやいなべに@送ってよ。www @LesYeuxDuChat わたくしにとっては、理系文系というくりを持ち出すことと、血液型で人を分類したり、星座のせいでカレとワタシは意思疎通がうまく行かなくても仕方ないのよと飲んで爛れることの差異が分からないくらい、解りかねます

タグ: [編集](#)

posted at 19:08:29 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



よでしゃ @LesYeuxDuChat

12年12月27日

@SF_yomi なぜでしょう？ さあ存じません。わたくしにとっては、理系文系というくりを持ち出すことと、血液型で人を分類したり、星座のせいでカレとワタシは意思疎通がうまく行かなくても仕方ないのよと飲んで爛れることの差異が分からないくらい、解りかねます。

タグ: [編集](#)

posted at 19:04:09 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@cozycube @temmusu_n そうですね。ただ今ようやく高2が微積分に入るくらいですから、普通の高校では難しいようにも思います。うちの塾は比較的自由に教えてますが、微積分を使つての説明には困難を感じます。私自身は微積分を習ってから知識を再構築した記憶がありますが。

タグ: [編集](#)

posted at 19:00:59 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



ネイル・シューライン (釘宮) @cozycube

12年12月27日

@balsamicose 高校ですか。まあ一応は義務教育ではないし、基礎はできている前提もありますね。高校物理ですが、あまりにも微積分を排し過ぎな気がします。微分方程式は敷居が高いですが、個人的には位置、速度、加速度程度なら教わったほうが良かった気がします。 @temmusu_n

タグ: [編集](#)

posted at 18:57:31 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@cytometer 他の生徒に訊いたら、私ので合ってたみたいです。

タグ: [編集](#)

posted at 18:50:49 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



くりはちキングス @cytometer

12年12月27日

@balsamicose 書き順...(白目)

タグ: [編集](#)

posted at 18:48:47 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@cytometer 割り算の筆算を教えるときに、) _____ と書いたところで、「先生、書き順違う」と言われました。

タグ: [編集](#)

posted at 18:48:12 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



ゆずさん @futagotch

12年12月27日

@futagotch 私の出身県では、教員には組合の他に強制加入の教育団体があって、なぜか理科の教科書を独自に作って、全県で使っている。教科書って誰でも作れて、検定が通れば後はどこかの地域だけが採用してくれればいいのです。みんなネットで作る教科書があったら面白いな！

タグ: [編集](#)

posted at 18:46:48 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



くりはちキングス @cytometer

12年12月27日

よし、じゃあみんなで掛け算の順序について思うところをツイートしようぜ

タグ: [編集](#)

posted at 18:44:54 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@cozycube @temmusu_n 他教科との連携がとれているのは、ある意味では小学校の良いところですね。高校とかになると、数学と物理とかの連携が...



2012年12月 (5943)
2012年11月 (5140)
2012年10月 (651)
2012年09月 (439)
2012年08月 (269)
2012年07月 (680)
2012年06月 (391)
2012年05月 (100)
2012年04月 (123)

[» More...](#)

タグ: [編集](#)

posted at 18:42:31 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@temmusu_n 「足」は小1で習う漢字のようです
ja.wikipedia.org/wiki/%E5%AD%A6... が、「たす」という読み方が習ってないとか?

タグ: [編集](#)

posted at 18:40:24 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



ポラリス@白バイ隊員 @hypershinnosuke

12年12月27日

2chで「かけ算の順番」「かけ算の順序」と調べてみたがすごいぞこれは

タグ: [編集](#)

posted at 18:32:17 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



セルフ執事 @SF_yomi

12年12月27日

商学部出てるのに律速を説明しても理解しようとしなない人っているんだ。GOALって本に書いてあるボトルネックという概念で、この本は全米が泣いたんだよって言うと言喜ぶ人がいるんだ。さて何故俺はこんな事リプライしてるのでしょうか? @LesYeuxDuChat

タグ: [編集](#)

posted at 18:28:37 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



よでしゃ @LesYeuxDuChat

12年12月27日

@SF_yomi @ynabe39 文系がなにかによりますが、社会学と経済学は統計とか数量の分析が含まれますし、心理学もマウスやら鳩やら扱う人たちは理系アダマがないとダメでしょう。商学部も。

タグ: [編集](#)

posted at 18:13:27 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



セルフ執事 @SF_yomi

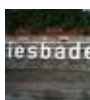
12年12月27日

最近研究やってないから、心理先生もどちらでもないですよ。でも、だからといって無茶苦茶言っって良っって話にはならんよ。@ynabe39 なるほど私が「理系」「文系」という時にイメージしているのはつねに「理系研究者」「文系研究者」なのだが、それが人によって大きく違うのだなあ。

タグ: [編集](#)

posted at 17:41:05 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



シェフ @shev_badler

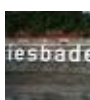
12年12月27日

件の数学の先生が怒ってるのは、どうも自分の子供が、先生の教える掛け算に則らずに正解記入したら、誤答にされたこともあるようだが。公立学校の先生なんて、バカばかりなんだから、その子が学問理解できて興味があるなら、学校教育の無意味さを説明して、家庭で専門能力を伸ばせばいいじゃん

タグ: [編集](#)

posted at 17:20:33 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



シェフ @shev_badler

12年12月27日

掛け算について、色々TLで論争されてるようだが。↓の方は、数学者の様で言わんとせんことは良く分かるが、時間もリソースも無い公立小学校の教育で色々求められてもなあというのが個人的な感想。特に算数問題できない子は、文章読解力の問題だから、とりあえずその解き方でも良いのでは

タグ: [編集](#)

posted at 17:16:42 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



セルフ執事 @SF_yomi

12年12月27日

やっそういう意味ではないよ。例えば、語学は明かにやってるという意味ね。@led_ball_of 「【理系のバカ】文系のことは語学さえやればわかると思っっている。」@ynabe39

タグ: [編集](#)

posted at 17:12:28 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



ろく8 ^o^8 @led_ball_of

12年12月27日

@SF_yomi @ynabe39 「【理系のバカ】文系のことは語学さえやればわかると思っっている。」

タグ: [編集](#)

posted at 17:05:42 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



弘道ゼミナール 吉野勝彦 @kodosemi

12年12月27日

@SatoshiMasutani 本当にそう思います。公立下位高校の場合、数年前だったら数学1ケタでも合格者がごっそり出ていたものと思われます。逆に最上位高校の受験者の間では、「1割ぐらひは難しい問題もあるが、他は簡単なので差がつかない」と言われています。

タグ: [編集](#)



[返信](#) [いいね](#) [☆](#)

posted at 16:59:46 削除

**SatoshiMasutani @SatoshiMasutani**

12年12月27日

そのために、中三にもなって文章をさらさら書けない、受験準備もしてこない生徒を見分けるために、200字程度の文章を書かせてみるとか、考えてみたのですが。内容って何を見るんでしょうね。一応筋が通っているぐらいとし

か。@kodosemi

タグ: [編集](#)

posted at 16:57:19 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**SatoshiMasutani @SatoshiMasutani**

12年12月27日

お返事ありがとうございます。公立高校の入試問題って学校別じゃなしに県で統一問題なんですよ。だから有力校と底辺高が同じ問題を出題するという。各校の受験生選別に最適化されていない。@kodosemi

タグ: [編集](#)

posted at 16:55:01 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**天むす名古屋 @temmusu_n**

12年12月27日

#足算 oshiete.goo.ne.jp/qa/6867287.html 母親が娘に算数の勉強を教えられないで困っている。ある問題が合併なのか増加なのかいかなければならぬらしい。娘はテキストパターンマッチングをしようとして行き詰っているように見えます。母親がどう用語を知ったかは不明です。

タグ: [足算](#) [編集](#)

posted at 16:51:12 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**弘道ゼミナール 吉野勝彦 @kodosemi**

12年12月27日

@SatoshiMasutani 作文の採点基準を見ると、「内容及び表現について」の配点が15点になっていますから、内容もかなり見ているようです。実際、作文において満点の生徒は、毎年ほとんどいません。内容・表現の部分が加点方式になっているからではないでしょうか。

タグ: [編集](#)

posted at 16:49:22 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**セルフ執事 @SF_yomi**

12年12月27日

や、少くとも(先生の定義だと大卒研究者が理系でしょ)理系大学に入学する為には英語という人文系とも言われる試験を課せられて、ほとんどの理系さんは英語を勉強して入試にパスする訳なので、勉強しないで良いと思ってる理系は原理的に存在しない。中途半端な存在論やっても意味無い@ynabe39

タグ: [編集](#)

posted at 16:46:38 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**ネイル・シューライン (釘宮) @cozycube**

12年12月27日

@temmusu_n なるほど。国語で「足す」を何年生で習うかは知らないのですが、小学校で習う筈でしょうね。とすると「1と1を足すたし算」というような不統一が起きるといことですね。これは、国語科としてはどう考えているのか、気になります。

タグ: [編集](#)

posted at 16:40:29 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**齊藤明紀 @a_saitoh**

12年12月27日

@ynabe39 文系は底が浅い(俺が本気出して取り組んだら文系の研究テーマなんて簡単)、とか、文系は価値無し(そもそもあんなの研究じゃねえし)とか、おっぴらに言ってる理系は見たことないですが、言葉の端々にそれが臭うのを感じることはあります。

タグ: [編集](#)

posted at 16:31:31 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**渡邊芳之 @ynabe39**

12年12月27日

しかしみんな「そんな人見たことない」という反論なのが面白い。なにかを「見たことない」のは「自分のいるところにそれがいない」というだけだろう。

タグ: [編集](#)

posted at 16:23:48 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**セルフ執事 @SF_yomi**

12年12月27日

や、文系の人には良く見る。そんな細かい事は判らんとかへーきで言うよ？一橋、筑波・早稲田の人。せめてスケジュールが必要な事だけでも理解して言っても無理だったりする。//@LesYeuxDuChat私もそんな文系みたのとな。どちらもただのバカ。@ynabe39

タグ: [編集](#)

posted at 16:23:04 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)**にータソ @nee_taso**

12年12月27日

@lesyeuxduchat @sf_yomi @ynabe39 よんだー？理系だけどペラペラよく知らない投資だとか税金だとか政治のツイートしてますけどなにか？

タグ: [編集](#)

posted at 16:22:00 削除

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)

**天むす名古屋 @temmusu_n**

12年12月27日

@cozycube いやあ、それが指導書に書いてあるんですよ。単元の名前としては一年生は「たしざん」でそれは当然とおもいますけど。

タグ: [編集](#)posted at 16:20:14 [削除](#)**よでしゃ @LesYeuxDuChat**

12年12月27日

私もそんな文系みたのとなない。どちらもただのバカ。RT @SF_yomi: そんな理系って見た事無いが？なんでこんな誤解しているのか判らん。@ynabe39 【文系のバカ】理系のことはわからなくてよいと思っている【理系のバカ】文系のことは勉強しなくてもわかると思っている。

タグ: [編集](#)posted at 16:19:01 [削除](#)**Satie Moonlight @tsatie**

12年12月27日

確かに見た事ない。ってか、その手のは早晚文転するとか。RT @SF_yomi: そんな理系って見た事無いが？なんでこんな誤解しているのか判らん。@ynabe39 【文系のバカ】理系のことはわからなくてよいと思っている【理系のバカ】文系のことは勉強しなくてもわかると思っている。

タグ: [編集](#)posted at 16:14:37 [削除](#)**Satie Moonlight @tsatie**

12年12月27日

あるいは子供達が自分の考えを説明するときには大切な言葉。そして、それは教える側も分かって使わないと意味ないし見本にもならない。「文章題で」は言葉足らずか誤解を招く表現だと思うな。RT @hyuki: @genkuroki #掛算 文章題でそれらに注目することは大事です。

タグ: [掛算](#) [編集](#)posted at 16:11:21 [削除](#)**Satie Moonlight @tsatie**

12年12月27日

これには同意します。ただし、それは子供が言葉を使う主体側の立場での話かと。RT @hyuki: @genkuroki #掛算 「ずつ」や「ごと」という言葉自体は大切だと思っています。文章題でそれらに注目することは大事です。そのことと、掛け算の順序問題が分けて議論されるとうれしい

タグ: [掛算](#) [編集](#)posted at 16:08:25 [削除](#)**ネイル・シューライン (釘宮) @cozycube**

12年12月27日

@temmusu_n 「あしざん」と読んでしまい、足の数の計算と思われなためかもです。すごくあてずっぽうですw。

タグ: [編集](#)posted at 16:03:55 [削除](#)**Satie Moonlight @tsatie**

12年12月27日

今日もそんな話を講習でしましたん。RT @genkuroki: @genkuroki #掛算 実は数学の専門家どうしの会話でも「式だけでは理解できない、逆に「式も書いて下さい」と言う場合もあります。でも、「式も書いて」という言い方から必ずしも式を使って説明していないことがわかる

タグ: [掛算](#) [編集](#)posted at 15:57:02 [削除](#)**天むす名古屋 @temmusu_n**

12年12月27日

#掛算 #足算 そういえばどの教科書でも足し算のことをたし算と表記している。この統一は何が原因だろう。

タグ: [掛算](#) [足算](#) [編集](#)posted at 15:54:16 [削除](#)**Satie Moonlight @tsatie**

12年12月27日

全部正解じゃないか。聞きたい事を正しく尋ねないからだよなあ。其れ程なのか？RT @bupparsee: そういえば、次の図形の名前を答えなさい → □ って問題に、四角形とか長方形とか平行四辺形とか答えた子を、数学見地な人はどう扱うんだろう。

タグ: [編集](#)posted at 15:49:29 [削除](#)**Satie Moonlight @tsatie**

12年12月27日

考えてみなくてもそうだけだね。RT @genkuroki: @genkuroki #掛算 続き。以上のように考えてみると、掛順こだわり教育の根拠として割合の理解を挙げている人達は相当に無責任な態度を取っていることになると思う。

タグ: [掛算](#) [編集](#)posted at 15:40:58 [削除](#)**セルフ執事 @SF_yomi**

12年12月27日

掛算に順序有るとか思ってる人って指導書読んで、掛算に順序無いとか言う人



を変な本読んでるって思ってるんだ。国語教師とか教育学部に有りがちな人達。本に書いてあるが論拠(www だから水に語りかけるんだ(www

タグ: [編集](#)

posted at 15:36:24 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

#掛算を導入するときに、こういう順番にしたんだから、比例を教えるときも一貫させた方が一貫させないより良いだろう、と思って、それがどんどんエスカレートしたら教師や業者がそれを誤解して...というパターンもありそうだな。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 15:22:05 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@kuri_kurita @bupparsee 小学校なり学年なりで業者の教材を使うことになって、その教材の内容にしたがって教え方を変えなくてはいけないこともあるのですね。仮に先生本人がこだわっていても。テストの点数を比較するとかやってるんでしょからね。

タグ: [編集](#)

posted at 15:19:28 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

結局のところ、中学では#掛算の順番はどうでもよくなっているわけだから(3x1はx3と書いたらダメで3xじゃないとダメとか出てくるが)、どの段階で順番をどうでもよくなるかを明らかにすべきということだな。むしろ実態が明らかになったことで、私も中1生に説明しようという気になった。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 15:15:10 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



k u r i t a @kuri_kurita

12年12月27日

何言ってるんだろ、この人？→"@bupparsee: この人達は「小学校教師は算数を教える以上、数学を究めていなくてはならない」、「どちらが正しいか理解できないのなら行政より自分に従うべきである。説明などしない」、「向上のための努力には協力しない」ってマジで言ってるんだろうか。”

タグ: [編集](#)

posted at 15:11:28 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

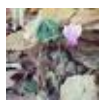
12年12月27日

@cozycube @hyuki おお。なるほど。テンキーがないのでNumLockしてやってみました。Painlevé, Poincaré (é は ALT+233 ALT離す)

タグ: [編集](#)

posted at 15:08:49 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



midnightwalker @mghinditweklar

12年12月27日

@genkuroki @hyuki へー、ctrl+hってDOSだとバックスペースだったんですね。長年PC使ってますが初めて知りました^^;

タグ: [編集](#)

posted at 15:05:31 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



ネイル・シューライン (釘宮) @cozycube

12年12月27日

@hyuki @genkuroki 間違えたw。ALTを押しながら32で半角スペースです。すみません。

タグ: [編集](#)

posted at 15:05:23 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



7M1IHN @7M1IHN

12年12月27日

@genkuroki @hyuki はあい。ボクわかります！

タグ: [編集](#)

posted at 15:02:03 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



ネイル・シューライン (釘宮) @cozycube

12年12月27日

@hyuki @genkuroki PCのキーボードにテンキーがあれば、ALTを押しながらテンキーで20として、ALTを離すとスペースが入りますよ。à (224)なども可能です。残念なことに、制御文字はできません(^Gが欲しいのに)。でも、シフトJIS漢字は入力可能です。

タグ: [編集](#)

posted at 14:58:55 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@hyuki あれ？ジョジョねたそのものには「ずつ」という文字列が入ってなかったはず。ねたに続けての背景の説明では「ずつ」の話*も*しましたが。

タグ: [編集](#)

posted at 14:50:55 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)

黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日



@genkuroki #掛算 説明するときに式も利用できることは確かに大事なことでしょうが、世間一般の日常生活から数学の専門家のあいだの会話までどこであっても「式を書いただけで説明したことになる」なんて考え方は通用しません。

タグ: 掛算 編集

posted at 14:48:33 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 実は数学の専門家どうしの会話でも「式だけでは理解できないので、詳しく説明して下さい」という発言はよく出て来ます。もちろん逆に「式も書いて下さい」と言う場合もあります。でも、「式も書いて」という言い方から必ずしも式を使って説明していないことがわかる

タグ: 掛算 編集

posted at 14:44:44 削除



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

@ALC_V 算数の場合は「なん人」と書いてあるでしょうけどね。

タグ: 編集

posted at 14:43:16 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 世間一般の日常的な現実では「6x8」のような単純な式だけでは説明したいことが伝わらない可能性が高い。特に金銭がらみのことで誤解があるとまずいのでそうならないように様々な工夫がなされているわけです。

タグ: 掛算 編集

posted at 14:41:29 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 ぼくの理解では、「立式」という言葉は「具体的状況を式で忠実に表現すること」を意味しています。そして「逆にその式だけから具体的状況を一意に読み取れなければいけない」ということになっているようです。これは常識的な式の使い方とは違います。非常識。

タグ: 掛算 編集

posted at 14:39:00 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 実は算数教育業界では「立式」という用語を明確に定義していないと思います。少なくともぼくは見付けられなかった。だから実際に使われている状況を集めて分析するしかなかった。「立式」という用語を算数教育業界でどのように定義しているかの情報募集中。

タグ: 掛算 編集

posted at 14:37:12 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。edupedia.jp/entries/show/7 の最後にしっかり「イメージができない子供にとってはこの方法で確実に楽に立式ができると思います」と書いてある。その「立式」という算数教育業界特有の考え方に疑問を持つべきなのだと思う。

タグ: 掛算 編集

posted at 14:35:20 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@hyuki 具体的にどのネタツイートのことですか？

タグ: 編集

posted at 14:32:48 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 以上の文脈での【ジョジョねた】おまえの次のセリフは「できない子に教えるためには仕方がない場合もある！」だ！ cf. edupedia.jp/entries/show/7

タグ: 掛算 編集

posted at 14:30:32 削除



結城浩 @hyuki

12年12月27日

@genkuroki あまり深入りはしませんが、基本的には黒木さんの意見は理解しているつもり。ただ最近ネタツイートでワンパターン発言を先取りしてちゃかしていたのが少々気になっていて、ワンパターンを攻撃するあまり、言葉そのものを攻撃する方向には行ってほしくないと思っています。

タグ: 編集

posted at 14:25:36 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@hyuki 【黒木先生^H^Hさん】だ〜！「先生」禁止！／^Hの意味がわかってる人達はどのくらいいるだろうか？

タグ: 編集



posted at 14:25:15 削除



アリーチェ @ALC_V

12年12月27日

日本の教育の問題点。 @balsamicose: 算数・数学の問題で「何人でしょう」とあったとき、「アメリカ人」とか答えた奴あんまりいないよな。「なんびと」と読んだ奴もいない。

タグ: [編集](#)

posted at 14:24:01 削除



Saxan de Balsamicose @balsamicose

12年12月27日

算数・数学の問題で「何人でしょう」とあったとき、「アメリカ人」とか答えた奴あんまりいないよな。「なんびと」と読んだ奴もいない。

タグ: [編集](#)

posted at 14:22:50 削除



SatoshiMasutani @SatoshiMasutani

12年12月27日

すらすら文章が書ける生徒とそうでない生徒をふるいにかけるためでは。内容に踏み込んだ審査はしないと思う。でも「みつを」で何か書けとか言われたら辛いなあ。拷問。 @kodosemi

タグ: [編集](#)

posted at 14:20:43 削除



結城浩 @hyuki

12年12月27日

@genkuroki 黒木先生^H^Hさんのその意見には賛成です。「ずつの付いている数が先！」のような教え方はよくないと思います。

タグ: [編集](#)

posted at 14:19:53 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。否定しているのは、子どもに正しい順序で掛算の式を書かせるために、「ずつの付いている数が先！」「『何人でしょう』なら人が先！」のように教えることです。これが実に多い。これだと、内容ではなく、つまらない形式にこだわるだけになってしまいます。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 14:18:04 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@hyuki #掛算 結城さんの手もとには低学年の算数の教科書がありますか？実際の教科書ではほとんどワンパターンで同じような言い回しを徹底するようになっています。そして、こだわっているのはワンパターンの言い回しだけではないです。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 14:13:19 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@hyuki #掛算 それは、内容をイメージするときにはカギになる言葉があるので、そのカギになる言葉に注目することを積極的に教えるべきだという意見ですか？それは危険な考え方だと思います。自然言語と算数的イメージの結び付き方は単純でないので本当に要注意だと思います。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 14:09:02 削除



SatoshiMasutani @SatoshiMasutani

12年12月27日

書かれていないことにこそ意味があるとするなら、実際には人文系の事実上の廃止につながったりして。受験生には大阪には私学がいっぱいあるからそっちに行けと。教員には税金で養ってもらいながら政府・行政に文句言うなど。橋下なら言いそう。 @yumepas

タグ: [編集](#)

posted at 14:06:34 削除



結城浩 @hyuki

12年12月27日

@genkuroki 言葉のみに注目せよという意見ではなく、内容をイメージするときにはカギになる言葉があるという意見です。

タグ: [編集](#)

posted at 14:04:19 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。そして算数を理解している人であればトランプ配りのように配る様子を想像して「3個のかたまりが2つ分」と考えてもよいことも認めているはず。そういうイメージする段階のことを掛順こだわり教育を批判している人達は否定していません。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 14:02:21 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日



#掛算 結城さんへのメンションを外します。 bit.ly/WliqCn の「文章題中のキーワードをひろうだけ」の「だけ」の部分は重要。おそらくまじめな算数教育業界関係者が望んでいることは「3人に2個ずつ配る」から「2個のかたまりが3つ」の様子をイメージすること。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 14:00:13 [削除](#)



弘道ゼミナール 吉野勝彦 @kodosemi

12年12月27日

宮城県の公立高校一般入試の作文。正直、ほとんど意味がないと思う。たかだか10分程度の時間で良い文章なんてかけるはずがないし、詳細な採点基準も公表していないわけだから、どう採点されているのかもよくわからない。結局、毒にも薬にもならないような無難な作文を書かせるしかない。

タグ: [編集](#)

posted at 13:56:37 [削除](#)



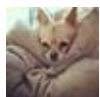
黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@hyuki #掛算 それは「ずつ」や「ごと」などを含む文全体から内容をイメージすることではなく、それらの「言葉自体」に注目することが大事だという意見ですか？もしもそうならそれは間違った教え方になる可能性が高いと思います。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:55:49 [削除](#)



いかづら菩薩 @ikazuravosatz

12年12月27日

言語学習研究の一助となればいいのだが、読んでいだけで「w」でしか表現できない感情がいつの間にか自分の中にも生まれるということがある。読むだけでも情操を育むのに何がしかの効果があるだろう。

タグ: [編集](#)

posted at 13:48:25 [削除](#)



結城浩 @hyuki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 「ずつ」や「ごと」という言葉自体は大切だと思っています。文章題でそれらに注目することは大事です。そのことと、掛け算の順序問題が分けて議論されるとうれしいです。もう少しいうと、「ずつ」や「ごと」という言葉が子供たちに嫌われないようにしてほしい。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:47:43 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。子どもが実際にそのように答えたなら、先生の話をよく聞いていることがわかる。それは良いこと。しかし、文章題中のキーワードをひろうだけで判断するクセが付くとほぼ確実に算数を分からなくなるので、その点には強く注意を払うべきだと思います。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:40:58 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 「6人に8個ずつあめを配ります。あめは全部で何個配られるか。」に「 $8 \times 6 = 48$ 個」と答える子どもには式を 8×6 とした理由を聞いてみた方がいい。「ずつのついている数が先」とか「何個かを求める問題だから8個が先」と答えた場合には少し心配した方がいいかも。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:35:47 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 教育関係者であれば、実際の教育現場では「『何人でしょうか』なら人が先！『何匹でしょうか』なら匹が先！〜」と教えている先生が非常に多いことを知っているはず。それだと一つ分と幾つ分の考え方を教えたことにならない。このことに触れないのは不正直。続く

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:29:11 [削除](#)



頓服パラ子 (ハイパーメディアほっこりすと @alchmistonpuku)

12年12月27日

かけ算の順番こだわるくらいなら子供にハナモゲラ語を教えるね

タグ: [編集](#)

posted at 13:22:31 [削除](#)



Satie Moonlight @tsatie

12年12月27日

北海道教育大の宮下英明氏によると、僕はモンスターペアレントなんだそう。でも3つのタイプ(数学素人・数学教育素人・特定イデオロギー信奉)の何れにも当てはまらないのだが、、、。何故こんな人が教授なんだろう？分類すら精緻に出来てないやん。検証も何もなし。駄文だけが並んでる。

タグ: [編集](#)

posted at 13:12:53 [削除](#)





R.K.M(あるけむ) @fwbc1965

12年12月27日

@yumepas 教員の供給源として無理に教育学部を作る意味はないと思います。ツイッターで流れた掛け算の意味論とかあるレベルですから...

タグ: [編集](#)

posted at 13:08:54 [削除](#)



セルフ執事 @SF_yomi

12年12月27日

そんな理系って見た事無いが? なんでこんな誤解しているのか判らん。@ynabe39 【文系のバカ】理系のことはわからなくてよいと思っている【理系のバカ】文系のことは勉強しなくてもわかると思っている。

タグ: [編集](#)

posted at 13:06:45 [削除](#)



引掛け算 @echi_ta

12年12月27日

進研ゼミでは掛け算の順序でペけにするとのこと

タグ: [編集](#)

posted at 13:06:23 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 算数教育業界も、状況が同じであっても考え方によって一つ分の数(group size)が変化することを子どもたちに教えることには賛成しているわけです。それにもかかわらず、「6x8」か「8x6」かの意味での掛算の順序にこだわるのが業界スタイル。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:03:48 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 英語では一つ分はgroup sizeで幾つ分はnumber of groupsです。ぼくは英語の用語の方が分かり易いと思う。状況が同じであっても考え方によって一つ分と幾つ分の数が変わることを教えるための問題が載っている算数の教科書もあります。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 13:00:48 [削除](#)



のざりん (緑の党応援、社民支持) @nzky5nb

12年12月27日

完全に人文科学系と経済以外の社会科学系は無視ですね。教育学部が無理な代わりに「現職教員や一般の社会人が学校運営などを学ぶ教育系大学院を新設」、これはすごくヤバいかも。教員は親学推進派とか? /地球未来理工学部を新設...大阪府大・市大再編案 osaka.yomiuri.co.jp/e-news/20121222...

タグ: [編集](#)

posted at 13:00:17 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 算数教育業界における「一つ分x幾つ分=全部の数」の考え方と交換法則の関係については添付の図を見ればすぐにわかると思います。

pic.twitter.com/YDdvwKFw

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 12:58:45 [削除](#)



KATSUYA TAMAI @tamai1961

12年12月27日

名言だ。しかも該当例多し。RT @ynabe39: 【文系のバカ】理系のことはわからなくてよいと思っている【理系のバカ】文系のことは勉強しなくてもわかると思っている。

タグ: [編集](#)

posted at 12:50:50 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 以上の連続ツイートと直接関連する連続ツイートを bit.ly/V00Hos でもしているので、そちらも合わせて読んで頂ければうれしいです。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 12:50:22 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。子どもがどのように考えているかを本当に大事だと思っているならば、掛算の順序に頼らない別の方法で子どもの理解度を推測するようにすべきなのです。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 12:48:29 [削除](#)



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。そもそも「6x8」か「8x6」かの二択で子どもがどのように考えているかを推測しようとするには無理があります。この事実は約2年前のkikulogで起こった議論でぼくが最も強調していたことでもあります。

タグ: [掛算](#) [編集](#)



posted at 12:46:00 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続く。要するに、掛順こだわり教育擁護のために「答があつていれば考え方はどうでもよいのか!」と言っている人に対しては、「その言葉、そっくりそのまま、おまえに返すぜ!」と言うべきだということです。

タグ: 掛算 編集

posted at 12:43:40 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続く。それどころか「2x8ならタコ2本足」とか「6x8だと6人の8つ分で答が人の人数になってしまう」のような教え方を実際にしている場合さえある。(その場合には子どもではなく、教えた人にバツが付けられるべきだということになる。)

タグ: 掛算 編集

posted at 12:41:49 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。以上の事実を知ってしまうと、「6人に8個ずつ配る」について「8x6」と正しく「立式」(←超要注意キーワード)した子どもを理解している可能性が高いとみなして素通しするのはまずいことがわかる。

タグ: 掛算 編集

posted at 12:39:47 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。さらに、「2x8ならタコ2本足」だの「3x2なら3本耳のウサギ」のようにして掛算の「正しい」順序を教える授業も実際にされていることも周知の事実。 bit.ly/vgLCiU bit.ly/sdqyUg

タグ: 掛算 編集

posted at 12:36:47 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。さらに実際の小2の教科書を見るとやたらに「ずつ」という言葉が強調されており、「ずつが付いている数」という基準で掛算の順序を決定する子どもた出て来る可能性を排除することは不可能であることもすぐにわかる。

タグ: 掛算 編集

posted at 12:33:33 削除



hsugisak @hsugisak

12年12月27日

#掛算 人数が固定されて1人あたりの飴の数を変えて、合計何個?の場合と1人の取り分を固定して人数を変えて合計何個?の場合で式の項順は変わるのか?順番に意義付けをするならこういうこともはっきりしないとイケない。

タグ: 掛算 編集

posted at 12:31:42 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。東京書籍の以前の小2下指導書や啓林館の現在の小6上指導書にはまさに(単位の)サンドイッチと同じ理屈の教え方が書いてあるのだ。 pic.twitter.com/wMOsMu5e pic.twitter.com/wYb8NDiH

タグ: 掛算 編集

posted at 12:31:37 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。実際の教育現場では実質的に「ずつのついている数」だとか「何個かを問う問題における個のついた数」のような基準で「正しい」順で掛算の式を書くことを教えている場合がある。教科書の指導書(朱註など)にそのような教え方が書いてある場合さえある。続く

タグ: 掛算 編集

posted at 12:26:02 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。さらに、考え方重視の姿勢を貫きたい人は、「問題が『何個』かを聞いているので、個のついた数を掛算の式で左に書いた」と答えた子どもにもバツを付けなければいけない。(単位の)サンドイッチでは一つ分と幾つ分の考え方を理解しているとは言えない。続く

タグ: 掛算 編集

posted at 12:19:29 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。まさに「考え方」の問題。もしも本当に考え方重視の姿勢を貫きたいのであれば、も問題文と逆順に8x6と式を書いた子どもが「ずつのついている数を掛算では先に書くから」と答えた場合にはバツを付けなければいけません。続く

タグ: 掛算 編集



posted at 12:15:58 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。たとえば「6人におかしを8個ずつ配ります。おかしは全部で何個配られますか」という問題に「式：8×6」と式を書いた子どもは理解しているとみなして大丈夫なのか？どのような考え方で掛算の順序を8×6と問題文の数の並びと逆順にしたのか？続く

タグ：掛算 編集

posted at 12:13:26 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。ここでその「考え方重視」な人が当然の前提にしていることは、掛算の順序が逆であることを理解しているか否かを推測するための有用なフィルターであるという考え方(もしくは算数教育業界の伝統)。しかし、その考え方は極めて疑わしい。続く

タグ：掛算 編集

posted at 12:10:40 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 続き。(3)掛算の順序が逆な子どもがしっかり説明できなくてもマルをあげることは、「答があっていれば考え方はどうでもよい」ということになるので好ましくない、と言う。これが典型的なパターンです。答よりも考え方重視だという思い込みが強い。続く

タグ：掛算 編集

posted at 12:08:03 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 掛算の順序が逆な子どもがしっかり説明できなくてもマルをあげることは、「答があっていれば考え方はどうでもよい」ということになるので好ましくない、と言う。これが典型的なパターンです。答よりも考え方重視だという思い込みが強い。続く

タグ：掛算 編集

posted at 12:05:49 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@genkuroki #掛算 「答があっていれば考え方はどうでもよい」の解釈は複数ある。「正しい方法を採用しているならどのように考えても構わない」という意味であればむしろ好ましい考え方。

タグ：掛算 編集

posted at 12:01:34 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

#掛算 【ジョジョねた】さらにオメーは「答があっていれば考え方はどうでもよいのか！」と言う！／掛算の順序固定にこだわる教え方を批判するとほぼ確実に期待できる反応。「おまえの次のセリフ」カード集の中には必ず入れておきたい。

タグ：掛算 編集

posted at 11:52:15 削除



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

12年12月27日

@syoiti @tsatie #掛算 掛算の順序以外の桜井進氏の話と言うと、「白銀比と俳句」とか「整数論と日本語が指折り数えられるから」とかの話ですか？ついには bit.ly/THWQMp のようなひどいタイトルの記事に！これ、本当に止めてもらいたい。

タグ：掛算 編集

posted at 11:36:08 削除



あっちゃん @ff_daisuki_papa

12年12月27日

完全同意。電力会社を悪者にしたいバイアスがかかり過ぎ。関係ないけど、小学校で足し算や掛け算の交換法則を否定する先生がネット上で問題になったけど、マスコミって根本的に文系頭で算数が分かんないじゃないの？／「活断層」という不毛な議論...” htn.to/yeUnTx

タグ：編集

posted at 10:59:21 削除



渡邊芳之 @ynabe39

12年12月27日

【文系のバカ】理系のことはわからなくてよいと思っている【理系のバカ】文系のことは勉強しなくてもわかると知っている。

タグ：編集

posted at 10:15:34 削除



限界少女@メカクシ団 @iachanperopero

12年12月27日

オレのゲーム速報@刃:掛け算の順序にこだわる教科書、あってるのにバツが付けられる教育が行われているこの密度のストレスが約13.3になるという単純計算。傷付いてふええええまず、がらがらぺしろ！



タグ: [編集](#)

posted at 09:28:38 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[nona@無内定 @hajimeYamada](#)

12年12月27日

親父が帰ってきたら意味を聞こう。

タグ: [編集](#)

posted at 09:24:16 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[nona@無内定 @hajimeYamada](#)

12年12月27日

親に聞いたら算数だから掛け算の順番は決まってるらしい。何人でしょう？なら人が先とか口酸っぱく言うらしい。

タグ: [編集](#)

posted at 09:23:46 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[きんけつ @kinketu04](#)

12年12月27日

小学校の掛け算の順序へのこだわりを読んで、算数は難しいと感じました

タグ: [編集](#)

posted at 04:12:17 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[ゴルゴ・サーディーン @golgo_sardine](#)

12年12月27日

@RGM79tanepo #掛算 「腐った掛算」は攻×受。小学校の掛算は、掛けられる数×掛ける数。つまり能動・受動が逆。私はこの事に気付くのに2年かかりました。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 01:34:03 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[エイラさんとその他GM勢 @RGM79tanepo](#)

12年12月27日

てっきり腐った意味での掛け算かと思ったら別の意味で深刻だった掛け算 #掛算

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 01:26:32 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[syoiti ninomiya @syoiti](#)

12年12月27日

@genkuroki @tsatie この人には困ったなあと思っていました。#掛算についても妙な事を言っているわけですね。掛算問題に何か言うと見当はずれの対立の枠組みに嵌め込まれるので慎重になっています。あまり良い態度とも思わないのですがどうすればいいのかわかりません。

タグ: [掛算についても妙な事を言っているわけですね](#) [編集](#)

posted at 01:02:21 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki](#)

12年12月27日

@genkuroki bit.ly/TjuhYg の訂正。Wikipedia tinyurl.com/dxlc2d6 によれば桜井進氏は東工大数学科卒、同大学院社会理工学研究科価値システム専攻博士課程中途退学ということらしい。いずれにせよ、理系高学歴者。 #掛算

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 00:53:50 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki](#)

12年12月27日

@syoiti @tsatie #掛算 syoitiさん、どうもありがとうございます。教えて下さってどうもありがとうございます。Wikipediaによれば桜井進さんは東工大数学科卒で同大社会理工学研究科価値システム専攻博士課程中途退学ということなんですね。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 00:51:15 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[hsugisak @hsugisak](#)

12年12月27日

#掛算 6人という人数が固定されていて小問が 1)一人の取り分が3個の時全部で何個？ 2)では一人の取り分が5個の時全部で何個？みたいな問題でも $3 * 6$ や $5 * 6$ のみを正しい式とするのか？ [単価×数量]を変動する量を後ろと考えるなら $6 * 3, 6 * 5$ の方が近い

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 00:39:20 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[天むす名古屋 @temmusu_n](#)

12年12月27日

#掛算 #足算 積分定数さんの掲示板で学校図書1年生算数の指導書画像を見つけましたbit.ly/Twiwjw。>>参考<<に注目。「合併と増加の場面性の違い」を動作化して教えたいらしい。「より深まりのある問題作り」と合併の問題と増加の問題を別個に作らせることも提案。

タグ: [掛算](#) [足算](#) [編集](#)

posted at 00:34:20 [削除](#)

[返信](#) [いいね](#) [☆](#)



[hsugisak @hsugisak](#)

12年12月27日

#掛算 ところで、たてた式で理解度をみるというが飴5個を5人に配るという問題だったら、人数を先に書こうか1人当たりの取り分を先に書こうか 式は $5 * 5$ だ。どっちだったかどうやって判別する？ 1人の取り分と人数が同じであ

る問題は出題しないのか。

タグ: [掛算](#) [編集](#)

posted at 00:28:28 [削除](#)

[←](#) [↻](#) [☆](#)



古田彩 Aya FURUTA @ayafuruta

12年12月27日

数学が自然現象と対応しているという保証は実はどこにもないのだが、数学で語ることによる成功体験があまりに強烈なので、そこんとはとかく忘れがち>自分。

タグ: [編集](#)

posted at 00:27:21 [削除](#)

[←](#) [↻](#) [☆](#)



kyo@math @kyon_math

12年12月27日

@ayafuruta 数式の解釈はいろいろあり得る。同じ連立一次方程式が鶴亀算を表したり、直線の交点の座標を表したりする。そしてそれは、鶴亀算も直線の交点も本質的には同じものの違った見え方であることを我々に教えてくれる。数式とはそういうものだ。

タグ: [編集](#)

posted at 00:23:52 [削除](#)

[←](#) [↻](#) [☆](#)



古田彩 Aya FURUTA @ayafuruta

12年12月27日

「数式としては書けるけど、よく考えてみると意味がわからない」っていうのは、理論物理学者さんへの取材ではよく聞く台詞だ。

タグ: [編集](#)

posted at 00:19:15 [削除](#)

[←](#) [↻](#) [☆](#)



MathEdr @MathEdr

12年12月27日

数学を知識の集合体ぐらいにしかとらえてない数学観、そして数学科授業は知識の伝達が第一としかとらえてない数学教育観だから授業文化がなんら変わらない。自分が受けて来た授業をそのまま繰り返していただく。教員は自分の授業の重みを自覚すべき。大学は学生の授業観を一度ぶっ壊すべき。

タグ: [編集](#)

posted at 00:15:34 [削除](#)

[←](#) [↻](#) [☆](#)

[Permalink](#) - 2012年12月27日

[« 前日 | 前日 »](#)

[@genkurokiホーム](#)

[▲ページの先頭に戻る](#)

