

黒木玄 Gen Kuroki

@genkuroki

お気に入り数 17,113/16,661

フォローしている 283 フォローされている 5,668 ツイート 16,781

現在地 宮城県仙台市仙台駅から2km

Web <http://www.math.tohoku.ac.jp/~kuroki/index-j.html>

自己紹介 3.11の大震災以後、情報収集のためにtwitterを使い続けています。/

<http://twilog.org/genkuroki> / 掛算 <http://bit.ly/tifPgX> / ブログ <http://bit.ly/jRMqjF> / MathJax<http://bit.ly/ijRMjZ> /

Favolog ホーム » @genkuroki » 2013年01月06日

« 次の日 | 前の日 »

並び順：新→古 | 古→新

2013年01月06日(日)



こめこ @okome72

1月6日

算数教育でなぜ数学をやらされてるんだ？現場で使えること教えていただきたい

タグ：

posted at 23:45:21



TKNORI/obj.ω @tknori_sya

1月6日

何かと足し算掛け算の順番が話題になるけど交換法則ってというのがあるんだからあんまり関係ないよね

タグ：

posted at 23:22:46



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu 中心かどうかはわかりませんが、様々な分野を学べるようにしておきたいとは思いますが。解析・数論・幾何どれもみっちり教えるのがベストですが、学校教育ではコスト制約からそれは難しいと思うので、苦渋の選択で解析はせめてやるべきで、他も残しておくといいと感じています。

タグ：

posted at 23:07:56



もつくん @motsukun

1月6日

@zukazou あっ、同じ事を.....

タグ：

posted at 23:04:04



もつくん @motsukun

1月6日

掛け算順序問題「十二斤砲一門につき砲弾が二十発必要である。今、十二斤砲が八門あるとき必要な砲弾は全部で何発か式を書いて求めなさい。」(式)

8x20=160 #ならぬことはならぬをお前らの方言で

タグ：ならぬことはならぬをお前らの方言で

posted at 22:54:35



ずかぞうも衰退しました。 @zukazou

1月6日

n÷0 #ならぬことはならぬをお前らの方言で

タグ：ならぬことはならぬをお前らの方言で

posted at 22:45:45



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga そんなに解析を中心にするべきですかね。

タグ：

posted at 22:29:12



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu カリキュラムは問題かもしれないです。整然とし過ぎていて(1)の意味でしか役立たず(2)が無視されている。ですが微分方程式論を到達点としたもっと普遍的な(教育的な?)方法は探れると思います。DEが無理でも現象を解析で記述する何かを到達点とする課程を探るべきです。

タグ：

posted at 22:14:05

Search

ツイート タグ ユーザー

User

@genkuroki (2941)
 @cozycube (611)
 @temmusu_n (380)
 @tsatie (310)
 @bupparsee (307)
 @irobutsu (304)
 @hirakunakajima (213)
 @ThrowDownJudo (207)
 @Higeow (193)
 @mo0210 (163)
 @Mihoko_Nojiri (162)
 @kuri_kurita (160)
 @QEnergyTeleport (155)
 @00alpha (142)
 @Rsider (141)

» More...

Tag

掛算 (5242)
 数誤苦 (308)
 割算 (222)
 囲碁ルール (102)
 掛け算 (72)
 CGoT (52)
 スレートPC (29)
 教育 (19)
 niconews (16)
 数楽 (15)
 足算 (8)
 defle (7)
 掛順 (7)
 ゼロ除算 (6)
 究80 (6)

» More...

Recent

01月09日(水) (7)
 01月08日(火) (90)
 01月07日(月) (76)
 01月06日(日) (114)
 01月05日(土) (178)
 01月04日(金) (165)
 01月03日(木) (176)
 01月02日(水) (276)
 01月01日(火) (71)
 12月31日(月) (56)

Archive

2013年01月 (1153)



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga 微積が問題というより、微分方程式に向かって並べられているカリキュラムが問題。

タグ:

posted at 22:08:53



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu たしかに楽しい部分はあると思いますが、数学的帰納法でつまづくような学習者が(帰納法をたくさん使う)整数論で楽しめるとは...考えにくい。

タグ:

posted at 22:07:29



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu 微積が実用の学の柱かどうかは完全に意見が異なるようですので、とりあえず置いておきましょう。今の微積の取扱が異常なのは、公式丸暗記とか学術用語の多用といった学問主義的「方法」が問題なだけで、微積そのものはだめでは無いように思いますが。

タグ:

posted at 22:05:00



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga それとこの遠山啓の初等整数論入門も、全然初等でもなく、入門でもないという。自分も整数論はじめたら抜けられなくなりそうだから、適当にしか学んでないです。ただ、四則演算があれば結構学べて、小学生でもはまれるところがあるってのはあると思う。

タグ:

posted at 22:01:16



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga 微分積分は、外に開いた実用の学としての柱であって、ほかの分野志望の子はそんなにやんなくていいって話ですよ。少しはやってもいいけど、今の数1~3は異常でしょ。

タグ:

posted at 21:59:34



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu そしてハーディの主張では整数論は「親しみやすい」「単純」だそうですが...一概にそうでもないような気がしませんか？

タグ:

posted at 21:51:37



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu 有益なリンクありがとうございます！まず、私はこの遠山の分野別分担論には反対です。理由は先程述べた通りです。しかも微積を廃止することはこの遠山の論にも反する気がします。

タグ:

posted at 21:50:36



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

Sauerlandの実験がちゃんと論文としてpublishされるまで待つでもいいけど、1,2年かかるだろうからなー。時期を逃した感は無さくない。

タグ:

posted at 21:45:32



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

論文とhandoutの山をsearchしたけどSauerlandのhandoutは見つからず。諦めかけてところnetでその話をしているnatureの記事を発見(www.nature.com/news/war-of-wo...) まだちゃんと読んでないけど、これ使えそうならこれ使って動画にしよう。

タグ:

posted at 21:42:42



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga あった。ハーディの文章の訳語だったのか。
yaplog.jp/sasachika/arch... 「教育的」と言っているところが面白い。遠山啓は外に向かう、実用の微積と、数学の中の世界に入り込む整数論を柱にしたかったようで、整数論ではなく、離散数学がABCの流れになったか

タグ:

posted at 21:31:02



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu 前半に同意します。万人により普遍的かつ必要(教育的?)なものを教えるべきです。しかし、普遍的なことは微積・数論・幾何どれにも含まれるし、(2)(3)の役立ち方の両方に含まれるはず。従って特定の分野に偏るのは適当ではないと思います。

2012年12月 (5943)
2012年11月 (5140)
2012年10月 (651)
2012年09月 (439)
2012年08月 (269)
2012年07月 (680)
2012年06月 (391)
2012年05月 (100)
2012年04月 (123)

» More...

タグ：
posted at 21:20:29



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki 1月6日

@robipion その「従来の読み方」というのが問題なわけですか？ぼくならば、従来の読み方であろうが無かろうが、一桁の掛算を自由にできれば問題ないと思います。問題は、先生の側が学級内に他人と異なるスタイルを受け入れる雰囲気を作れるかどうかのような気がします。

タグ：
posted at 21:19:30



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki 1月6日

トンデモねたは尽きず。

タグ：
posted at 21:10:04



意識の高いチャラ男 @Sowetsu 1月6日

@hoga_hoga 一部の学生にとっては、将来使うかもしれない実用的なもので、他の学生にとってはそうでないという不公平感がすごいとおもうんですけども。それだから、基礎的で、教育的な方にシフトさせていけばどうか、っていうのは自然な流れでしょ。

タグ：
posted at 20:54:33



A. Segawa @hoga_hoga 1月6日

@Sowetsu 不可「分」、つまり微積・幾何・数論どれも(1)(2)(3)(その他)の意味で役立つということです。後半は全く同意ですが、だからといって微分方程式論そのものを廃止するのは極端でしょう。(難しいかもしれませんが)中位・下位でも有効な課程に改善する方向がよいのでは。

タグ：
posted at 20:50:16



意識の高いチャラ男 @Sowetsu 1月6日

@hoga_hoga 分野によっては無理ってことはないと思うし、今の微分方程式論カリキュラムが達成できてるとは思いませんね。

タグ：
posted at 20:23:07



オリーブ @robipion 1月6日

@genkuroki その時は喜んでいたのですが、学校ではそれぞれの段ごとに上がり九九、下がり九九を従来の読み方で淀みなく暗唱して合格をもらわないといけなそうで、「クラスでできないのは自分だけ」と劣等感に悩まされているようです。私も、とりあえず覚えられれば良いと思うのですが。

タグ：
posted at 20:11:32



A. Segawa @hoga_hoga 1月6日

@Sowetsu もちろん数論や幾何でも(2)の意味で役に立つと思います。ですが、(1)(2)や(3)理屈をこねられるようになる といった利点は数学の分野によって不可分ではないでしょうか。どれも一定程度(1)(2)(3)(その他)を含んでいますし。

タグ：
posted at 19:53:40



A. Segawa @hoga_hoga 1月6日

@Sowetsu 例え話で恐縮ですが、曲線のグラフを見た時に「蛇みたいだ」と思う人より、「極大値はここだな」とか「欠けている部分を予測しよう」と考える人になりたいと思います。そしてこのような概念を「使う」能力は、上位・下位関係なく必要だと思います。

タグ：
posted at 19:53:07



my @m_attic 1月6日

@robipion @genkuroki 「三角計算」という九九のマスター法があります。掛算だけでなく、割り算、分数にも繋がる考え方なのですがどうでしょうか？ウチの子はこれでした。 reonreon.com/tri-teacher.html #掛算

タグ：掛算
posted at 19:35:43



kamonegidrop @kamonegidrop 1月6日

なる。ググってみたら。生育&発育状況が変わって今の子供は早熟だから、小6中3の分け方を見直す、という義務教育9年間の再編を考えているのか。飛び級制度も考慮したり。これを機に、最近話題の足し算&掛け算の順序問題のように、算数→数学のギャップも解消されるといいけど。

タグ：
posted at 19:33:20



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga 数式を動かして得た概念を使うとは？ 実用でなくていいからこそ、数論や幾何をじっくりやりましょうって話じゃいけないんですか？

タグ：

posted at 19:31:25



kamonegidrop @kamonegidrop

1月6日

有識者に親学関係は入れてくれるなよ。なんか人選が不安。それと。教育委員会制度の見直し・大学入試の仕組みの見直し・いじめ問題への対応強化、はいいけど、6334制って何か問題あるの？／6・3・3・4制見直しも... 首相直属会議発足へ

www.yomiuri.co.jp/politics/news/...

タグ：

posted at 19:19:34



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

そうそう。ぼくのことを「先生」よばわりするのはやめてねえ！ cf. 昔管理していた掲示板のルール tinyurl.com/a8bshbu

タグ：

posted at 19:12:59



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu 数理モデルだけでは根拠として薄弱ですが、数学を教える実用的な利点は少なくとも、(1) 公式をそのまま「使う」(2) 数式を動かして得た概念を「使う」の2点があると思うのです。(1)だけ見て微積を切り捨てるのではなく、(2)の利点も重要では？という趣旨です。

タグ：

posted at 19:06:40



Y. ホセヲ SZK @YJSZK

1月6日

だれにともなく。私の記憶が確かならば...黒木さん @genkuroki は「ワシのことを先生ち読んだらアカンゼよお」と叫んでいたような。竜馬風なのは、幕末モノ大河ドラマ対応ということで。

タグ：

posted at 18:54:57



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga 数理モデルがある、ぐらいたったら、微積がなくてもいいかな、なんて思っちゃいますね。やったとしても、じゃああれぐらいの軌跡とかいらなかったりとか、いろいろ言えそう。

タグ：

posted at 18:44:03



Jem (ジム) @Jem0211

1月6日

黒木玄先生 @genkuroki のツイートみて、仙台はジョジョのお膝元（杜王町のモデル）だったな〜、などと。（ぐぐ。こないだ行ったのに地図ゲットしそこねたぜ。 www.city.sendai.jp/report/2012/12...）

タグ：

posted at 18:27:16



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

@genkuroki #掛算 以上のねたもとは、ジョジョの奇妙な冒険 tinyurl.com/2I7wbn の第二部。

タグ：掛算

posted at 18:25:18



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

@genkuroki #掛算 【ジョジョねた】おまえの次のセリフは「できない子に教えるためには仕方がない場合もある！」だ！ tinyurl.com/aojg7jk

タグ：掛算

posted at 18:21:01



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

@genkuroki #掛算 【ジョジョねた】さらにオメーは「答があていれば考え方はどうでもいいのか！」と言う！ tinyurl.com/b7mzc76

タグ：掛算

posted at 18:20:04



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

@genkuroki #掛算 【ジョジョねた】おまえの次のセリフは「算数は数学とは違う！」だ！ tinyurl.com/b7saxut

タグ：掛算

posted at 18:19:09

黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日



#掛算【ジョジョねた】おまえは次に「{乗法の意味が〜|立式が〜|発達段階が〜}」と言う！／次のセリフは「出て来た数を順番に掛けただけ！」だ！

tinyurl.com/amhoeuu

タグ：掛算

posted at 18:18:15



ししゃも(コチヨナスキー☆) @4syamo

1月6日

教育再生会議か(*'3`)排除するのはEMとか水伝とか掛算の順序とかにしてね

タグ：

posted at 18:08:34



mimon @mimon24

1月6日

その(一部の)に「極」が付くように願っています。RT @mo0210 はい。掛け算の順序なる無意味なことに拘っているのは、算数教育法研究者と(一部の)教師だけなのでしょう。

タグ：

posted at 17:53:48



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

(続き)ものだけど、そんな話は聞く耳もたれないんだろうな。それから予想通り、dataは単語以外でませんでしたねw だって、ぱっと見、埋め込み分のdataだらけだもんww 僕の動画なんて、再生数100とかだけど、前述のhandoutが見つかったら、動画作ります。長文失礼しました。

タグ：

posted at 17:51:33



OhishiMasatoshi/大石雅寿 @mo0210

1月6日

@mimon24 はい。掛け算の順序なる無意味なことに拘っているのは、算数教育法研究者と(一部の)教師だけなのでしょう。

タグ：

posted at 17:50:46



mimon @mimon24

1月6日

@mo0210 三角形の面積は、底辺×高さ÷2と教わって、中学校の入試では、どの辺を底辺とみなすか「コツ」の要る問題が頻出ですから、小学生でも高学年になると、掛け算の順序なんて関係ないことを自然と理解してきます。

タグ：

posted at 17:49:10



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

(続き)とかふざけててもしょうがない。でも、複雑な議論とかは、ちゃんと聞く人いないんだろしな。Ted Gibsonの議論なんて「この1000個のデータは相対性理論なしで説明できます」って話を、相対性理論がないって置き換えてる(たぶんTedは分かってて番組の意図で)ような(続く)

タグ：

posted at 17:44:42



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

(続き)人の話聞かない人々みたいな感じだったなww 素人が見たら信じるからやめろ、マジでw 窪田登司氏(アインシュタインの相対性理論に反対してる人)が相対性理論に意義を申し立てる番組とかも同様に作ってみてはどうでしょうか？物理学の教授を悪者に仕立て上げよう(続く)

タグ：

posted at 17:40:26



OhishiMasatoshi/大石雅寿 @mo0210

1月6日

長方形の面積は縦×横または横×縦で求められるけれど、掛け算が1あたり×いくら分という意味だとしたら、縦が1あたりなのか横が1あたりなのか。それはなぜなのか。つまり、「1あたり×いくら分」だけが掛け算じゃないということだろう。掛け算の意味に無理に拘ることはない。

タグ：

posted at 17:39:53



おおくぼTA @ThrowDownJudo

1月6日

「教科書検定見直し検討」でツイート検索すると、歴史教科書ばかりひっかかる。数学(算数)の教科書の見直しを期待する声もあるとは思うけど。 #掛算 #教育

タグ：掛算 教育

posted at 17:36:51



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

NHKで放送されたというピダハン語の番組、英語版のものを見つけたので視聴。 www.smithsonianchannel.com/site/sn/show.d... (アメリカ以外では見れないようです)。知り合いからは聞いていたが、マジでEverettが正しいこととして

て、Generative Gramarianが(続く)

タグ:

posted at 17:34:20



おおくぼTA @ThrowDownJudo

1月6日

「教育再生本部設置へ 官邸主導で改革目指す」そうだ。『百年に一度の危機から日本経済を救う会議』(高橋洋一&長谷川幸洋・著)の文科省天下り批判や『政策論争のデタラメ』(市川眞一・著)の学習指導要領批判なんかは参考にされることはないのかな? #掛算 #教育

タグ: 掛算 教育

posted at 17:33:07



カオナシ(T.MATSUMOTO) @CharStream

1月6日

#掛算 『先生「ユニコーンは一頭あたり一本の角をもっているなのでこの物語にでてくる3頭のユニコーンの角の総数は1×3の式で求まる」、生徒「ユニコーンは想像上の生き物だから一頭あたりの角の数なんかわかりませんし頭数は零ですから、実際にはそんな式は成り立たないと思います」、先生「」』w

タグ: 掛算

posted at 17:15:17



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

@robipion #掛算 続き。九九を完全に暗記できなくても、別の方法(九九表の規則性などを使う方法)で一桁×一桁の掛算を十分に滑らかにできれば問題ないと思いました。繰り返し楽しく練習できるスタイルを見付けることがきっと大事だと思います。繰り返しの練習は楽しくないと続かない。

タグ: 掛算

posted at 16:57:54



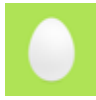
黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

@robipion #掛算 月並ですが、「よんななにじゅうはち」のようにして覚えればよいのではないのでしょうか? 「8の段の答えの一の位の数字は2ずつ減っていくことを発見して喜んでいた」の「喜んでいた」の部分に感動しました。算数ネタで感動できるのは素晴らしい才能だと思います!

タグ: 掛算

posted at 16:51:36



オリーブ @robipion

1月6日

#掛算 #発達障害 そもそも私の小学校入学から40年経過しているのに、未だに同一の内容を全く同じ教材・同じ方法で一齐に教えて同じ効果をあげようとする教育方法が全く変わっていない、変えようとする気配すらないのはなぜだろう。それほどまでに日本の教育者は変化を嫌うということなのか。

タグ: 掛算 発達障害

posted at 16:09:23



オリーブ @robipion

1月6日

#掛算 #発達障害 一貫して4をヨン、7をナナとしか読みたがらない子なので、九九の暗記に挫折している。毎晩布団の中で「どうして冬休みまでに覚えなきゃならないの? もう頭がいっぱいだよ・・・。」と泣いている。8の段の答えの一の位の数字は2ずつ減っていくことを発見して喜んでいたのに。

タグ: 掛算 発達障害

posted at 16:04:14



オリーブ @robipion

1月6日

@genkuroki 現在小2の子供が九九暗記でつまづいていますが、塾講師によれば下がり九九は割り算の準備だろうとのこと。小3教科書の割り算のページを見て、私も頭を抱えました。また次年度につまづく予感がします。

タグ:

posted at 15:47:27



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

@genkuroki #掛算 ←このタグの購読は算数の教科書とその指導書の問題点のページにあるリンク集 tinyurl.com/byyub7m 経由がおすすめ。発言したい人はSp~k氏のブロックを推奨。理由はmixiの tinyurl.com/a6walf1 を見ればわかる。

タグ: 掛算

posted at 15:30:07



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki

1月6日

#掛算 【拡散希望のまとめ】算数の教科書とその指導書の問題点 genkuroki.web.fc2.com/sansu/ を更新した。年末年始に重なる連続ツイートをたくさんにしているのでもとめ tinyurl.com/a4ny5pf を作っておいた。

タグ: 掛算

posted at 15:26:04

M. Watanabe @labidochromis

1月6日



階差が1次式という事は答えは2次式なので、選択肢に2次式がひとつしかない
と計算しなくても正解がわかっちゃうのだが、そこまでわかっているなら得点を
あげても良いな。

タグ:

posted at 15:04:41



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

(続き) 明日オフィスに行って、handout見つかったら動画を作る。見つからなければ、中止。こーゆーのは、data無しで、結論だけわーと広まるから嫌だな。そして対立図式に押し込まれてしまう。

タグ:

posted at 15:02:31



鶯巣/グスマン神 @washizuguzman

1月6日

↓の件。ざっと文献チェック完了。Everettのdataだけだと、もっとちゃんと調べよ、って話にしかならなそう。Uli Sauerlandがきちんと調べて、その結果をtalkで発表していたが、handoutあったかな。。。さすがに記憶頼りで動画作る訳にはいかないので(続く)

タグ:

posted at 14:52:01



小池(仮) @koikekk

1月6日

#掛算 を昨年から眺めてきて (まともに読んではいない) , それでも某氏が某氏をブロックした理由が分かったものであり.....

タグ: 掛算

posted at 13:54:28



カオナシ(T.MATSUMOTO) @CharStream

1月6日

#掛算 じゃなくて足算 『先生「2個あった卵を同時に一つづつ空パックに入れたんだが、合併で1+1なのか増加で0+2なのかどちらの式を立てればいいのかわからなくて足算することが出来ないんだ」、生徒「好きな方にすればいいです」、先生「先生なんだから生徒に指導を受けるわけにはいかん」』w

タグ: 掛算

posted at 13:06:06



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu 難しい公式などを適用するのが難しくても、「経済学では現象を数理モデルによって記述することもある」などは学ぶにあたって知っておいてもよいのでは。そのために微分・積分なるものが教育課程にあるべきと思います。

タグ:

posted at 13:05:23



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga 経済学部生の中位・下位は単純に微分方程式を使ってどうこうするまでに至らないんですよ。残念ながら。

タグ:

posted at 12:55:23



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu エリートというのは「上位の何割かだけ」から判断しました。後半については、私は喧嘩を売りたいわけではありません。どうか誤解のないようお願いします。

タグ:

posted at 12:53:57



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

@hoga_hoga 数・物・工・経は微分方程式を使うので、微分方程式論カリキュラムに基づいたものでいいけど、ほかにはそうじゃなくていい、のが、エリート云々って話になるんですか？まあ、微分方程式を使わない法や文のエリートはエリートじゃないっていうならそれも面白いだろうけど

タグ:

posted at 12:48:03



A. Segawa @hoga_hoga

1月6日

@Sowetsu 「数学を...教えるのって...将来数学を使うからっていう即物的な理由もある...それは数学・物理・工学・経済の上位の何割かのためだけ...」からそう判断しました。

タグ:

posted at 12:25:13



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

どこを読んだらそうなるんですか!?!? RT @hoga_hoga: @Sowetsu 加えて、実用的なことはエリート以外不要という主張もうなづきかねます。

タグ:

posted at 12:13:00

**鶯巣/グスマン神 @washizuguzman**

1月6日

久々に動画作るかな。リカーじょんの部分だけでも。数詞がないのは、まあそうかもね、と思うが、時制の部分もかなり疑わしいなあ。時制のマーカが無い言語なんて、珍しくもないけど、それ以上のものなのかな。これは調査要りそうだから、いつか暇があったら(たぶんやらない)。

タグ:

posted at 12:01:15

**鶯巣/グスマン神 @washizuguzman**

1月6日

これwww.nhk.or.jp/dramatic/backn...

タグ:

posted at 11:54:12

**鶯巣/グスマン神 @washizuguzman**

1月6日

年末にNHKでピダハン語についての放送があり、主役のアメリカ人の著書の和訳もでてることあり、多少話題になっている模様。研究者からみると、とんでもんですが、「その主役の主張を受け入れない研究者はドグマティックだ」みたいな意見が多い(というかほぼ全部)ようですね。

タグ:

posted at 11:51:38

**飯田泰之 @iida_yasuyuki**

1月6日

です。波及効果が大きいのはどこへの支出ですかと問われたならばIOに基づいて発言せざるを得なくなっちゃうんですね。@jimuyakagyo なら防衛費の波及効果とか言わずに「インタゲ+BI」で押し通した方がスッキリ

タグ:

posted at 11:35:58

**事務屋稼業 @jimuyakagyo**

1月6日

なら防衛費の波及効果とか言わずに「インタゲ+BI」で押し通した方がスッキリしますね。RT @iida_yasuyuki: 僕も(支出拡大への温度は違うけど)それが正しいと思います。小野fallacyの話を念頭に置くと、財出・減税・給付は無差別。どれが選択上手かだけポイント

タグ:

posted at 11:12:57

**飯田泰之 @iida_yasuyuki**

1月6日

僕も(支出拡大への温度は違うけど)それが正しいと思います。小野fallacyの話を念頭に置くと、財出・減税・給付は無差別。どれが選択上手かだけポイント @jimuyakagyo @jimuyakagyo 小野先生みたいに乗数とかガン無視して「役に立つか」で語る手もあります

タグ:

posted at 10:53:29

**飯田泰之 @iida_yasuyuki**

1月6日

補助金政策をあれほど罵るのに銀行への補助金(日銀当座預金に0.1%付利)を出すのには文句言わない人って・・・腹にいちもつだと思う:「インフレ目標」だけでは不十分 - MSN産経ニュース sankei.jp.msn.com/economy/news/1...

タグ:

posted at 10:50:02

**A. Segawa @hoga_hoga**

1月6日

@Sowetsu 加えて、実用的なことはエリート以外不要という主張もうなづきかねます。

タグ:

posted at 10:00:58

**A. Segawa @hoga_hoga**

1月6日

@Sowetsu 「左派」を数教協などのこととすると、そのような認識は一般的と思いますが、微分方程式が実質陶冶、数論や幾何が形式陶冶という分類をあてはめ、カリキュラムを制限するのは妥当でないといえるのではないのでしょうか。

タグ:

posted at 09:58:44

**Satie Moonlight @tsatie**

1月6日

ゆとり教育が何故求められたかを考えれば当然仰る通りかと。ただ結果的には促進させただけでした。分析も方策も最低だった。RT @genkuroki: @tsatie ぼくは「ゆとり教育」よりも「少子化」、、、ゆとり教育が主要因ならゆとり教育を止めれば問題解決ですが #掛算

タグ: 掛算

posted at 09:04:17

SUZUKI Jiro @szkjiro

1月6日

#掛算 九九ついでに覚え方と関係した事実。九九の歌は唱和することが多いだろ

お茶

う。暗記の定着としては、すぐの唱和よりも、15秒以上経ってからの復唱に効果が高いことが記憶一般に関する事実としてわかってきている。

タグ: 掛算

posted at 06:07:34

お茶

SUZUKI Jiro @szkjiro

1月6日

#掛算 九九を覚えることの効用は、万葉集に「八十一」と書いて「くく」と読まず例など古くからの事例より伺える。

タグ: 掛算

posted at 06:01:12

お茶

SUZUKI Jiro @szkjiro

1月6日

#掛算 直観的理解の弱点はアドホックな手法に頼りがちであること。「目目目目」の形だったら「日日日日日」と「日」一つと並べ替えて12とするか。九九を覚えれば十進法の掛算は容易になるわけだ。

タグ: 掛算

posted at 05:57:18

お茶

SUZUKI Jiro @szkjiro

1月6日

#掛算 文化人類学者レイヴ「日常の中の認知行動」など以来、掛算も直観的理解のあることは知られてきた。学校で教わらなくとも3x4のパターン「目目目目」も4x3のパターンも同じものだと認識する能力は備わっている。学校の役割は「同じ」を汎用計算技術として確立させること。

タグ: 掛算

posted at 05:52:02



意識の高いチャラ男 @Sowetsu

1月6日

高校数学のカリキュラムは微分方程式が解ける大学生を作ろうとしてきたとか、数論や幾何が教育的だっというような議論が左派の数学教育者で行われていたことや、現代化で初等幾何とかが結構変わってきたという俺の認識は間違ってるのだろうか。

タグ:

posted at 03:13:12



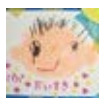
カオナシ(T.MATSUMOTO) @CharStream

1月6日

#掛算 じゃなくて足算 『先生「この問題 (pbs.twimg.com/media/A_ncZQgC...) では足算の意味は上の場合も下の場合も増加ですね」、生徒「ケーキが2つあるお盆が両方共カラだったら下の場合は増加かもしれませんが上の場合はケーキの数が増えないので増加とは思えません」、先生「」』w

タグ: 掛算

posted at 02:21:02



事務屋稼業 @jimuyakagyo

1月6日

小野先生みたいに乗数とかガン無視して「役に立つか」で語る手もありますけどね。価値判断の領域に明示的に踏み込むことにはなりますが。RT @iida_yasuyuki: 確かに。ちょっと議論に流されすぎてるなあ俺。実際やるなら個人に配れがまだマシだと思う。使い道はその人が決めればいい

タグ:

posted at 02:04:03



飯田泰之 @iida_yasuyuki

1月6日

確かに。ちょっと議論に流されすぎてるなあ俺。実際やるなら個人に配れがまだマシだと思う。使い道はその人が決めればいい。 @jimuyakagyo 「個人にカネ配れ」くらいしか見たことなかった

タグ:

posted at 01:57:21



ゆう @noachan299

1月6日

@c9toMIT いえいえ！話すのもいい勉強になります！こちらこそありがとうございますー

タグ:

posted at 01:46:57



事務屋稼業 @jimuyakagyo

1月6日

あくまで僕の印象だけど、ほんとに最近ですよ。「望ましい財政政策（≡政府支出）とは何か」って話が出てきたの。「個人にカネ配れ」くらいしか見たことなかったもん。

タグ:

posted at 01:45:23



Takafumi Tomita @c9toMIT

1月6日

@noachan299 なんルートベクトルに実感が湧きました。ありがとうございます！

タグ：
posted at 01:43:37



ゆう @noachan299 1月6日

@c9toMIT そうそう、まさにルートベクトルの話ですww

タグ：
posted at 01:35:33



ゆう @noachan299 1月6日

@c9toMIT そうですね、いろんな方向にSU(2)がある感じでいいと思います。SU(2)はcartan生成子がひとつだけなのでルートで上げ下げ、SU(3)は2つあるのでルートベクトルを考えると2次元になり、シンプルルートが2本なので2次元平面のウェイト図ができるって感じですw

タグ：
posted at 01:35:19



Takafumi Tomita @c9toMIT 1月6日

あ、そうか、それがルートベクトルとかの話か。ほんとか？ほんとか。

タグ：
posted at 01:33:55



飯田泰之 @iida_yasuyuki 1月6日

財政政策の効果は日本では低下し続けている（短日なりIida&Matsumaeみて）／インフラ整備は景気対策ではない（成長政策であり社会政策）／景気への波及効果が大きい支出先は製造業系（IOの結論をrejectする研究があるならこれは意見変わるよ）

タグ：
posted at 01:33:42



飯田泰之 @iida_yasuyuki 1月6日

もっともIOをどのくらい信じるかは微妙だけどね。ただ別途の統計的検証がないなら出発点になるのはとりあえずIOなんじゃないかな。僕はそんなにIO押しじゃないからむしろ別角度からの検証をmentionいただきたいなど。

タグ：
posted at 01:29:51



Takafumi Tomita @c9toMIT 1月6日

@noachan299 やっぱりそんな感じですか！そうするとさらに数が上がると次元が上がるんでしょうか？

タグ：
posted at 01:29:43



飯田泰之 @iida_yasuyuki 1月6日

うーん実はサービスは軒並み生産誘発効果小さいんですよね（建設と同じくらい）むしろサービスは景気と税制等の変化で民需が動いて結果として拡大するという感じなのかなと。@kyounoowari もうちょい、サービス産業に目を向けて下さいな

タグ：
posted at 01:28:11



MathEdr @MathEdr 1月6日

「合併」と「増加」は大学の算数教育法のような講義で普通に習う。が、あくまで「状況→式」だったはず。たし算だと判断できることが大事。「式→状況」がいつ頃から強調されだしたか興味あり。式からお話をつくるような教材がいつどこから出て来たのか。twitter.com/metameta007/st...

タグ：
posted at 01:23:01



飯田泰之 @iida_yasuyuki 1月6日

経済学者飯田として応えるならば「財政は景気には効かない」と答える（データ上そうだから）。んで、インフラの大規模点検改修が必要かと問われたならば「それは必要だと僕は思う」と答える。だってそう思うから。景気とは関係なく全国的に良好なインフラの整った国に僕は住みたいから。

タグ：
posted at 01:22:36



ゆう @noachan299 1月6日

@c9toMIT SU(3)はSU(2)の方向が2つあるみたいなものですよ。

タグ：
posted at 01:20:13



飯田泰之 @iida_yasuyuki 1月6日

僕の防衛支出の話はあくまでIOだと輸送機械・鉄鋼・情報通信機器・化学の生産波及効果が大きいという話が元なので防衛支出は一例。もともと財政消極派なので「もしやるなら」の話 @himaginary_ さんによる「軍事支出は景気に逆効果？」 d.hatena.ne.jp/himaginary/tou...

タグ：
posted at 01:18:48



Takafumi Tomita @c9toMIT 1月6日

上げる、下げる、の1次元感が気に障ると、次に2次元を動けるような演算子を
考えてみたくなる。でも眠い。

タグ：
posted at 01:18:23



OhishiMasatoshi/大石雅寿 @mo0210 1月6日

自分が高校生の時には数IIIまで履修したけれど、普通は数II Bまでで良いとされて
いた。今でも数IIIやCまで履修する生徒は全体からみたら少数。その中のサン
プル調査を行った結果を全高校3年生に当てはめるのは無理だろう。

タグ：
posted at 00:30:04



Saxan de Balsamicose @balsamicose 1月6日

@ALC_V 不思議ですね。ちゃんと解法を身に付けている場合でも $n=1,2$ くらい
は代入して確かめるようなことは私はしていますので...

タグ：
posted at 00:20:43



TN @tomoak1n 1月6日

@genkuroki $n=1$ から $n=2$ を計算したらその二項を満たす式の候補がすでに一つ
しかないような。。。

タグ：
posted at 00:20:22



M. Watanabe @labidochromis 1月6日

@genkuroki D6 って、 $a=2$ の場合だけ計算すればどれが正解か（正確に言うと
4つは不正解である事）がわかりますよね。

タグ：
posted at 00:18:56



アリーチェ @ALC_V 1月6日

@balsamicose つかそういう解き方が想定できないとは考えがたいんだが？なぜ
だ？

タグ：
posted at 00:10:29



ゆずさん @futagotch 1月6日

@genkuroki 「学力が下がったと騒ぎ出したのは大学の先生ですが、大学は学生
を選べる。選んだ学生に文句を言っている。」政策研究大学院大学、岡本薫教
授。www.yomiuri.co.jp/kyoiku/special...

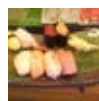
タグ：
posted at 00:08:22



Saxan de Balsamicose @balsamicose 1月6日

@genkuroki センター試験の数列の問題はこういう解き方で解けることが多いと
よく生徒には話しています。

タグ：
posted at 00:07:47



takeda kageaki @takedakageaki 1月6日

@genkuroki うけていただいたのはうれしいです。しかし、まじめな話当時の私
には噴飯ものの削除でした。記憶を探ると、この間の改訂で復活するまでかれこ
れ30年は日本人は中学校の理科で原子の構造を教わっていません。これで、原
発事故でパニックになるなどは！！

タグ：
posted at 00:05:39



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki 1月6日

@YJSZK 面白い調査結果を紹介して下さって、どうもありがとうございます。
すでにツイートしましたが、教師の予想正解率が結構外れている問題の話が非常
に面白かったです。

タグ：
posted at 00:03:34



黒木玄 Gen Kuroki @genkuroki 1月6日

@genkuroki #掛算 たとえば教師の側が正解率は6割を切ると予想していたの
に、実際には正解率が8割を超えた問題。色々想像できて笑えます。(雑談モー
ドが止まりません！そろそろ止めます！) pic.twitter.com/3PgRGxU

タグ：掛算
posted at 00:02:13

[« 次の日 | 前の日 »](#)

[@genkurokiホーム](#)

[▲ページの先頭に戻る](#)

© 2010-2013 [ropross.net](#). Created by [@ropross](#) [運営者情報](#)

